

CR CFVU 11/01/2021

56 présents en visio

I Informations (I. Demachy)

La circulaire du 10 décembre quant à la rentrée n'était pas en contradiction avec notre projet.
Guide de rentrée diffusé le 18 décembre et mis à jour actuellement.

Réunion entre le ministère et les universités le 4 janv.

Présentiel : examens et TP

Possibilité de soutien et tutorat pour des étudiants fragiles, quelle que soit la filière en petit groupe <10 étudiants.

Campagne de test sur les trois sites. Campagne de test anti génique en train de se préparer. On veut montrer que les universités sont capables de faire des campagnes de tests, pour casser la propagation.

Jauge de 50% en TD pour les L1 à partir du 20 janvier mais date à préciser cette semaine en fonction de l'évolution de la pandémie.

C'est évident pour tout le monde, et nous avons le soutien du ministère pour que les étudiants puissent revenir en présentiel.

Atelier gestion du stress en lien avec le service Handicap, et autres services.

Tutorat étudiants sur la période janvier-juin. Circulaire spécifique sur ce plan. Pour encadrer des étudiants de 1ère et 2ème année essentiellement ou des étudiants fragiles.

3 type de tutorats :

-sentinelle -> gestes barrière ...

-vie étudiante

-pédagogique, mise en place suivant les filières concernées

Moyens significatifs :

195 keuros ~10000 h pour 2019-2020

pour 2020-2021 entre 10000 et 20000 h

A préciser dans les jours qui viennent.

Question via Chat de Olivier Lespinet :

C'est du tutorat sans les étudiants ?

Réponse : on fait au mieux

SylvieR : campagne de mesure de CO2 en collaboration avec le Service Hygiène. Mesure en Cesfo, amphitheâtre, salle d'examen. Achat de quelques capteurs. 1ers résultats transmis en CHSCT mardi 12/01 (demain)

Sylvie R : tout est un peu suspendu à l'évolution de la pandémie et de la variante britannique du virus.
En lien avec la préfecture, proposer des lieux de vaccination sur l'université.

Rappel qu'aujourd'hui dépôt des listes pour les élections des conseil des GS et de l'EUPCPS
CA UVSQ 24 nov 2020, Alain Bui élu 26 voix pour sur 36 votant.

2 nouveau VP adjoint stratégie et plan auprès de Estelle Iacona
Valérie ... ?
Véronique Benzakem

Prochaine CFVU 26 janv 2021 14h-19h

II. Affaires pédagogiques (60 mn)

(Rapporteuses : I. DEMACHY, P. HENAFF-PINEAU, L. GAUDART)

1. Accréditation des mentions MEEF (information)

Temps très contraint, incroyablement contraint.

On s'adapte à la nouvelle situation où le COSP n'est plus présent. Transformation de la forme de gouvernance.

Les 5 axes :

- valeurs républicaines
- numériques
- écoles inclusive
- éducation prioritaire
- recherche pédagogique

(68 présents à cet instant)

Les maquettes comportent entre 832 et 868 (PC) heures (au moins 800 heures = texte ministériel)

Mention Hist-géo et Sciences économiques existent sur nos campus mais ne sont pas portés par Paris-Saclay (et n'apparaissent pas dans les tableaux)

L'idée était de rester proche du volume global. Soutenabilité égale à ce que nous avons à l'heure actuelle.

En mention 1, la question de la soutenabilité n'est pas résolu (3 versions de maquette)

Dans les différentes mentions, il y a des question de mutualisation (culture numérique) mais aussi le nombre de visites des référents vers les stagiaires en situation?

Atelier Osez - Innover dans les maquettes, pour une réflexion sur les transformations pédagogiques pour une dynamique d'ouverture.

Capacités d'accueil :

- baisse en mention 2 (parcours EPS) Passe de 75 à 60. Baisse transitoire lié au passage du concours en M2. Concours exigeant, Il y avait beaucoup de redoublant en M1 pour repasser le concours. Il n'y aura plus autant de redoublant, ce groupe supplémentaire se retrouvera en M2.
- baisse en mention 2 (parcours SVT) Passe de 32 à 25. Mélange des raisons précédentes puis aussi un volume

correspondant plus à la réalité

Le concours en math sont très peu sélectifs, tous les étudiants en M1 passeront en M2 et suivront la voie Fonctionnaire stagiaires. Donc les voies M2-rénovés ont pour ceux ayant échoué au concours.

2. Attendus et conditions générales d'examens des vœux – Procédure ParcoursSup (vote)

Attendus locaux : reste généraux, quelquefois le temps de transport, l'assiduité.

Les aspects Critères généraux d'examen des voeux semblent ne pas être remplis dans le document PDF

La présentation générale qui est faite nous parle des consignes générales de ces critères mais il semble qu'il y ait un bug dans le document. Un nouveau document sera renvoyé.

Question Arne : "Les savoir-être attestés dans les appréciations des professeurs, en particulier relatifs à la Méthode de travail et à l'Autonomie (bulletins et Fiche Avenir)."

Est-ce vraiment à prendre en compte ? Car cela doit-être établissement-dépendant.

D'après ID, finalement ce n'est pas si hétérogène d'un établissement et donc pas très filtrant. Nos collègues du secondaire font un travail formidable et avec beaucoup de bienveillance.

Dans les attendus locaux, pour certaines licence avec double diplôme scientifique et donc sélective, il y a un niveau de langue requis, et pour certaine jusqu'à avoir LV1 anglais !

"Méthodologie comportementale" en LDD Physique Chimie. Maîtrise de communication en langue étrangère en anglais de préférence.

Réponse IR : choix de l'équipe. On en discutera en Commission premier cycle.

Vote reporté : car les conditions générales d'examens des vœux pas passées dans le document envoyé

3. Capacités d'accueil et modalités de candidature – Master : données complémentaires (vote) master Computer science.

Quand période de candidature indiquée NC : ils pourront quand même recruter, mais moindre protection en cas de recours.

Question de Marianne Haberstrau : Quel est l'établissement référent pour l'EF Quantum, light, matériel and nanoSciences ? Pas de réponse claire pour l'instant

Seul vote du jour : 1 abstention UHDE le reste pour.