

**université**  
**PARIS-SACLAY**

**ÉCOLE UNIVERSITAIRE  
DE PREMIER CYCLE  
PARIS-SACLAY**

# Conseil de l'École universitaire de premier cycle

26 janvier 2023

# Ordre du jour

1. Approbation du procès-verbal du conseil du 7 octobre 2021 (vote)
2. Bilan de l'Ecole et Perspectives - Pascal Aubert / Bénédicte Humbert (information)
3. Budget initial 2023 - Pascal Aubert (vote)
4. Présentation des chargés de mission (information)
5. Présentation des nouvelles formations – Loreynne Pinsard-Godart / Sara Karolak (information)
6. Points divers

# Ordre du jour

1. Approbation du procès-verbal du conseil du 7 octobre 2021 (vote)
2. Bilan de l'Ecole et Perspectives - Pascal Aubert (information)
3. Budget initial 2023 - Pascal Aubert (vote)
4. Présentation des chargés de mission (information)
5. Présentation des nouvelles formations – Loreynne Pinsard-Godart  
/ Sara Karolak (information)
6. Points divers

# Ordre du jour

1. Approbation du procès-verbal du conseil du 7 octobre 2021 (vote)
2. **Bilan de l'Ecole et Perspectives - Pascal Aubert (information)**
3. Budget initial 2023 - Pascal Aubert (vote)
4. Présentation des chargés de mission (information)
5. Présentation des nouvelles formations – Loreynne Pinsard-Godart  
/ Sara Karolak (information)
6. Points divers

**université**  
**PARIS-SACLAY**

**ÉCOLE UNIVERSITAIRE  
DE PREMIER CYCLE  
PARIS-SACLAY**

# **Bilan de l'Ecole 2020 - 2022**

Conseil de l'Ecole universitaire de premier cycle – 26 janvier 2023



# La création de l'École

*« Transmettre à chaque étudiante et étudiant l'envie de réussir ses études de 1er cycle, l'aider à s'épanouir dans la vie universitaire, l'accompagner dans la construction d'un projet professionnel motivant et l'ouvrir au monde. »*

Isabelle Demachy,  
Vice-présidente Formation et Innovation  
pédagogique



# Grandes étapes de la création de l'École

- ➔ Mai 2020 : le CA de l'Université Paris-Saclay approuve le RI de l'École
- ➔ Février 2021 : le Conseil de l'École est constitué
- ➔ Mars 2021 : le directeur de l'École est nommé
- ➔ Juin 2021 : le président du Conseil de l'École est élu
- ➔ Septembre 2021 : le comité de direction de l'École est mis en place





# Les missions de l'École



# Missions de l'École

- ➔ Créer une dynamique pédagogique centrée sur l'étudiant.e de premier cycle, son projet personnel et ses aspirations professionnelles.
  - Construire autour des étudiant·es un accompagnement bienveillant et un environnement culturel apprenant, propices à leur épanouissement

## 3 axes prioritaires

- > Mieux réussir ses études
- > Mieux construire son projet d'études et d'insertion professionnelle
- > Mieux s'ouvrir au monde

- ➔ Travailler la politique et l'évolution de l'offre de formations : pilotage et suivi confiés au Collège premier cycle
  - programmes de formation, modalités de contrôle des connaissances et compétences, modification de maquettes, process divers autour des formations, Parcoursup, indicateurs, ...

# Acteurs de l'École

- Les axes prioritaires de l'École sont portés de façon conjointe par :
  - les directions (DFR, DIP, DVEEC, DRI, BU et SSU)
  - les composantes de l'Université Paris-Saclay,
  - des composantes et directions de l'UVSQ et UEVEtoutes pleinement engagées pour la réussite des étudiant·es de 1er cycle.
- Sous l'impulsion de la vice-présidente CFVU, en lien avec les VP adjoints Formation et les VP CFVU des UMA, **l'École pilote les actions menées par ces différents acteurs**. Elle s'appuie sur des groupes de travail :
  - SYREP (Synergie Réussite Etudiante et Pédagogie)
  - B.U.T / Passerelles
  - PPEI/PPP
  - Enquêtes et analyses pour l'évolution des dispositifs pédagogiques
  - Approche compétences
  - Engagement étudiant et micro-certification
  - ...



# Les actions au service de la réussite étudiante au 1er cycle



# 1. Mieux réussir ses études



# 1. Mieux réussir ses études

Deux dimensions pour « mieux réussir ses études »

1. La première **centrée sur l'étudiant**
  - Dispositif oui-si dans la 1ère année de Licence
  - Tutorat en Licence et en B.U.T
  - Optimisation du potentiel d'apprentissage :
    - méthodologie, gestion du temps, ...
2. La seconde **centrée sur les pratiques pédagogiques**, la réflexion collective sur les programmes de formation
  - Approche Compétences
  - Recherche-action
  - Enseignement comodal
  - ...



# Les dispositifs d'accompagnement pour les étudiants

## Les dispositifs Oui-Si en Licence, construits par chaque composante



### > FACULTÉ DES SCIENCES

- Etudes dirigées.
- Ateliers pour la gestion de la motivation, du stress, de l'enseignement à distance.
- Remédiation en mathématiques en S1.
- UE de méthodologie.
- Semestre S2 de remédiation pour les étudiant·es qui s'engagent dans un parcours de L1 en deux ans.

### > FACULTÉ DROIT-ÉCONOMIE-GESTION

- Ateliers de gestion des émotions et méthodologie du travail universitaire.
- Ateliers collectifs avec des enseignant·es référent·es pour renforcer les connaissances dans les disciplines-socles respectives (français, mathématiques notamment).

### > FACULTÉ DES SCIENCES DU SPORT

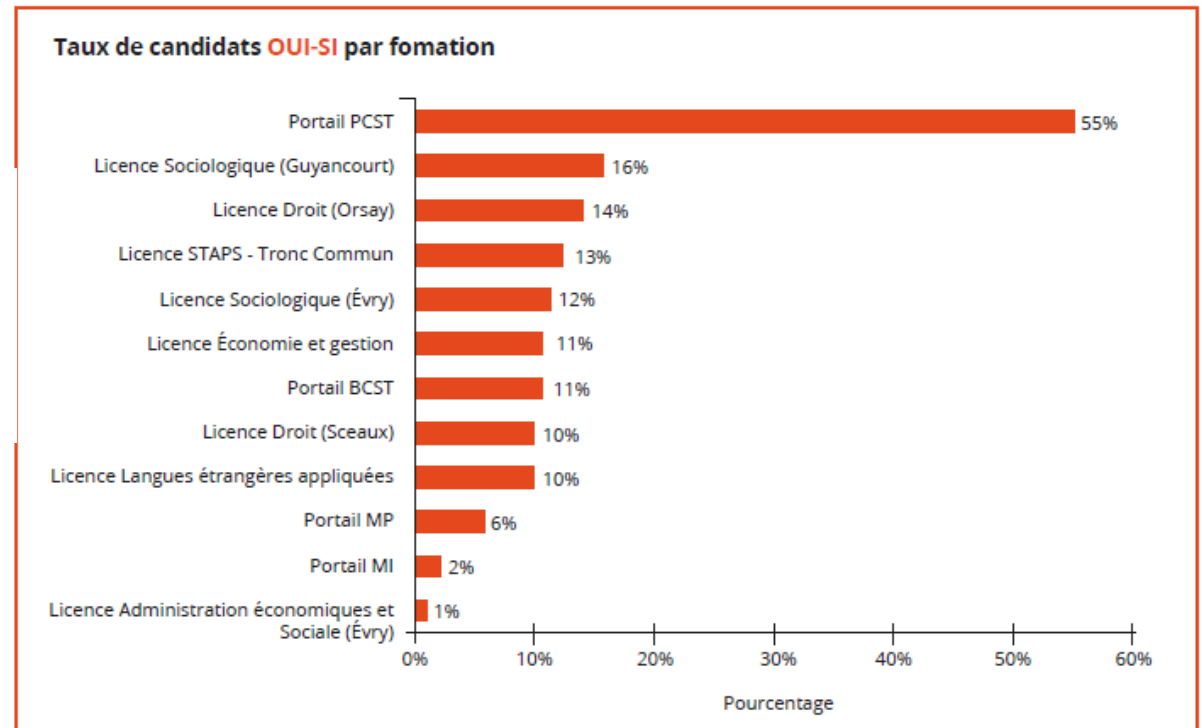
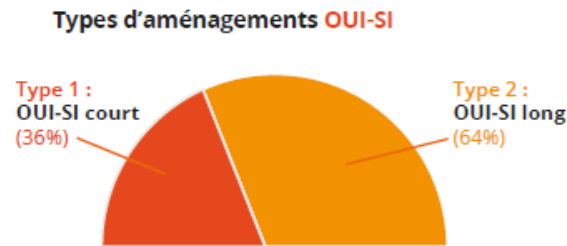
- Soutien disciplinaire en sciences (notamment en sciences de la vie - anatomie, biomécanique, physiologie).
- Stage de remise à niveau en sciences et en gymnastique entre la session 1 et la session 2 en mai.

# Les dispositifs d'accompagnement pour les étudiants

## Les dispositifs Oui-Si : quelques statistiques



- 297 aménagements Oui-Si en 2022



Hors LAS et PASS

# Les dispositifs d'accompagnement pour les étudiants

## Le tutorat

DVEEC  
Budget dédié

### 1. Tutorat par des pairs

- Mécanismes d'identification, avec des étudiant·es légèrement plus avancées
  - ➔ Augmentation de la confiance en soi et de la motivation,
- Communication sur un mode « générationnel »
  - ➔ Dialogue facilité
- Posture décalée par rapport au relationnel étudiant·e / enseignant·e
- Lien social et process d'acculturation menant à un sentiment d'appartenance
  - ➔ Décrochage évité

Composantes  
Budget ORE

### 2. Tutorat par les enseignant.es

- Déjà bien ancré dans les pratiques et soutenu

*2500h consacrées  
chaque année à du  
tutorat par des  
enseignant.es et  
doctorant.es et des  
étudiant.es*

# Les dispositifs d'accompagnement pour les étudiants

Ateliers, fiches et tutoriels pour améliorer sa méthodologie



Ateliers pour favoriser le bien-être physique et psychique



Yoga, sophrologie, méditation, ...

# Améliorer les pratiques pédagogiques



## Transformer les pratiques pédagogiques

- Equipement comodal



## Déployer (continuer à) l'approche compétences

- Accompagnement de la transformation du DUT en BUT



## Accompagner, former, conseiller le corps enseignant et valoriser l'engagement pédagogique

- Financement de l'environnement des CIP dans le cadre du 1er cycle



## Faciliter, diffuser, valoriser les expériences et les initiatives

- Appels à projets 2022 Pédagogie : 10 projets pour un budget de 300 k€



# Chaire innovation pédagogique

hébergée au Centre d'Expérimentation Pédagogique de l'Institut Villebon – G Charpak  
ouverte à toutes les équipes pédagogiques du périmètre IDEX



- Portée par Martin Riopel, professeur de l'Université du Québec à Montréal et cinq autres de ses collègues chercheurs en sciences de l'éducation
- Apport en termes de méthodologie de recherche en sciences de l'éducation au sens large (apprentissage, didactique, neurosciences, évaluation des étudiants et surtout évaluation des dispositifs pédagogiques développés) à des projets d'expérimentations et de transformations pédagogiques
- **16 projets, 70 enseignants, 15 publications**
- Participants avec des **profils diversifiés en terme d'expériences** en pédagogie et de connaissances préalables en sciences de l'éducation.

Un exemple : pour anticiper les difficultés des étudiants de L1 autour des maths, le projet pluri-composantes **SOS Calcul** recense et propose des ressources pédagogiques aux enseignants de mathématiques des filières utilisant le calcul

# Recherche-action sur la réussite étudiante

Travaux menés par l'équipe DIDASCO du laboratoire de recherche Etudes sur les Sciences et Techniques



- Travaux portant sur la réussite étudiante et plus particulièrement sur les difficultés des primo-arrivants à l'université et sur l'analyse de dispositifs d'aide à la réussite.
- Identification des caractéristiques de cette population : passé scolaire, milieu socio-économique, etc.
- Proposition de dispositifs pour améliorer la réussite et notamment les pratiques d'étude des étudiants



## 2. Mieux construire son projet d'études et d'insertion professionnelle

## 2. Mieux construire son projet d'études et d'insertion professionnelle



Le Projet Personnel d'Etudes et d'Insertion (PPEI) en licence et le Projet Personnel et Professionnel (PPP) en B.U.T pour améliorer :

- **La connaissance de soi** : analyse réflexive de son parcours, de ses valeurs, de ses intérêts, de sa personnalité et de ses compétences,
- **La connaissance de l'environnement socio- économique et des formations**
- **La valorisation de soi** : techniques de recherche d'emploi, entretien d'un réseau professionnel, conception de portfolios présentant les compétences



Plus de 4000 étudiants  
concernés



# 2. Mieux construire son projet d'études et d'insertion professionnelle



## Diplôme Universitaire Réagir, Rebondir, Réussir (DU3R)

- Destiné à des étudiant·es cherchant à **se ré-orienter** ou bien à des élèves issus du second degré **encore indécis sur leur choix** de parcours
- Labellisé PAREO
- **42 étudiants en 2021/2022**



ÉCOLE UNIVERSITAIRE  
DE PREMIER CYCLE  
PARIS-SACLAY



université  
PARIS-SACLAY



# 2. Mieux construire son projet d'études et d'insertion professionnelle

## Certification en langues

- 3000 étudiant·es ont passé la certification Toeic ou Lingueskill.



## Relations avec le monde socio-économique

- Webinaires métiers, participation au sein des Campus Métiers et Qualifications et aux projets Compétences et Métiers d'Avenir



## Forum et concours Apprentissage



780 apprentis en premier cycle





## 3. Mieux s'ouvrir au monde

ÉCOLE UNIVERSITAIRE  
DE PREMIER CYCLE  
PARIS-SACLAY

université  
PARIS-SACLAY

# 3. Mieux s'ouvrir au monde

Une formation aux grands enjeux citoyens proposée à tous les étudiants de L1 et parfois L2 sous la forme de cours ou de jeux en ligne (SPOC)



6000  
étudiants  
formés / an

## Transition écologique



## Sens Critique, Sciences en Sociétés



Challenge hackaton dédié à la mobilité  
urbaine



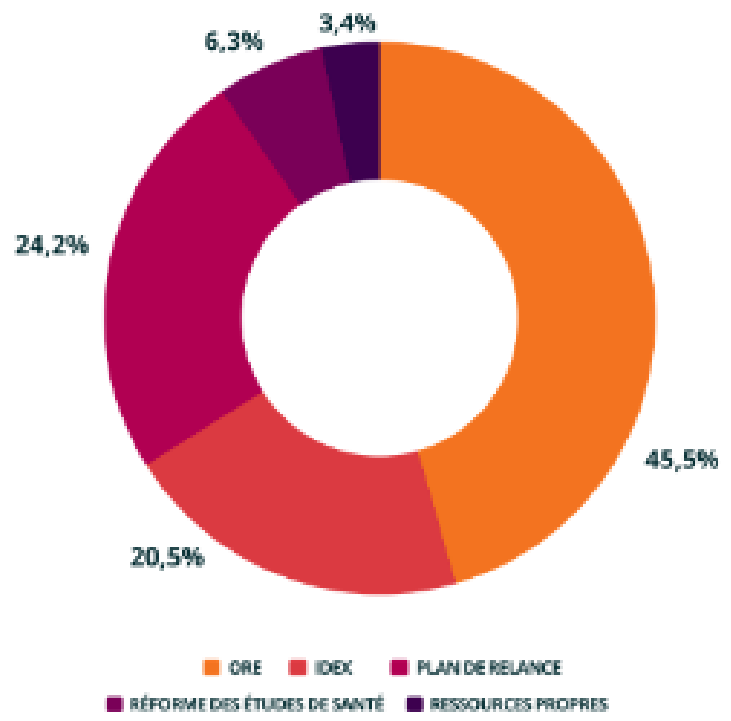
ÉCOLE UNIVERSITAIRE  
DE PREMIER CYCLE  
PARIS-SACLAY

université  
PARIS-SACLAY

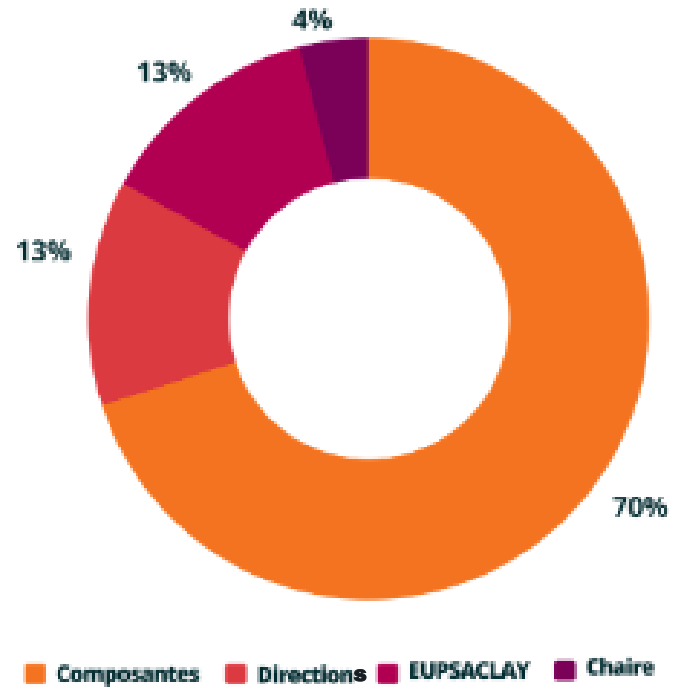


# Les ressources financières de l'École

→ SOURCES DE FINANCEMENT EN 2022 :  
4,87 M€



→ RÉPARTITION DES DÉPENSES  
PAR ENTITÉ EN 2022



# Les ressources humaines directement au service de la réussite des étudiant.es de 1er cycle

- **11** enseignant.es, enseignant.es-chercheurs / chercheuses, post-doc
- **10** personnes en appui à la pédagogie (coordination et ingénierie pédagogique)
- **4** personnes pour l'accompagnement des étudiants (tutorat, orientation)
- **6** personnes en appui aux missions de l'École (direction, gestion, communication, relations entreprises)



**4 CHARGÉ·ES DE MISSION** apportent par ailleurs leur expertise sur les sujets clés :

- Approche par compétences et portfolio,
- Modules d'ouverture au monde contemporain (SPOC),
- Passerelles,
- Projet personnel d'études et d'insertion.



# Le fonctionnement de l'École

## Comment sont choisis les projets et attribuées les ressources ?

### Un exemple : les passerelles

#### 1 - Animation - Coordination - Maillage



COFIL  
Groupe de travail  
Chargé de mission

**GT BUT / Licence**  
**Désignation d'un chargé de mission dédié**

#### 2 - Identification des besoins



Fiches actions  
Composantes  
Directions

**Création de modules**

#### 3 - Expérimentation



Appel à Projets  
Budget dédié  
Postes fléchés

**Organisation par discipline**

#### 4 - Évaluation



Indicateurs de la réussite

**Suivi du dispositif**  
**\*Nombre de passerelles**

#### 5 - Déploiement



Communication

**Création du mois**  
**« Des passerelles »**



# Les perspectives 2023

# Les perspectives 2023

Continuer à mettre en synergie, à enrichir l'impact et à rendre plus visibles les actions déjà entreprises dans les composantes et les directions

## Mieux réussir ses études

- Faciliter l'intégration des primo-entrants
  - Information sur les services de l'université, repérage des étudiants fragiles, etc. par d'autres étudiant.es, recrutés à cette fin
- Encourager l'engagement étudiant
  - Reconnaissance dans le cursus et valorisation des compétences développées dans le cadre du tutorat

## Mieux construire son projet d'études et d'insertion professionnelle

- Renforcer les actions autour des passerelles, de l'orientation et de la professionnalisation
  - Partenariats avec les acteurs du monde socio-économique et les collectivités territoriales
- Travailler avec les disciplines et mentions pour proposer des projets, challenges, hackaton
- Contribuer au lien Licence-Master

## Mieux s'ouvrir au monde

- Renforcer la mobilité physique et virtuelle, contribuer à développer la citoyenneté européenne
- Enrichir les parcours avec de nouveaux SPOC : Interculturalité, Société de l'information et média numériques, Sciences des données / IA

# Les indicateurs 2023 pour l'École

## **Indicateurs**

*Pour évaluer les actions autour de la réussite étudiante, des indicateurs ont été fixés sur chacun des axes prioritaires.*

*« **Mieux réussir ses études** » : le nombre d'étudiant·es bénéficiant d'un dispositif d'accompagnement (Oui-si, DU3R, tutorat, etc.)*

*« **Mieux construire son projet d'études et d'insertion professionnelle** » : nombre d'unités d'enseignement en lien avec le PPEI ou le PPP.*

*« **Mieux s'ouvrir au monde** » : nombre d'étudiant·es suivant un enseignement transverse d'ouverture sociétale de type SPOC.*

# Ordre du jour

1. Approbation du procès-verbal du conseil du 7 octobre 2021 (vote)
2. Bilan de l'Ecole et Perspectives - Pascal Aubert (information)
3. **Budget initial 2023 - Pascal Aubert (vote)**
4. Présentation des chargés de mission (information)
5. Présentation des nouvelles formations – Loreynne Pinsard-Godart / Sara Karolak (information)
6. Points divers

**université**  
**PARIS-SACLAY**

**ÉCOLE UNIVERSITAIRE  
DE PREMIER CYCLE  
PARIS-SACLAY**

# Budget initial 2023

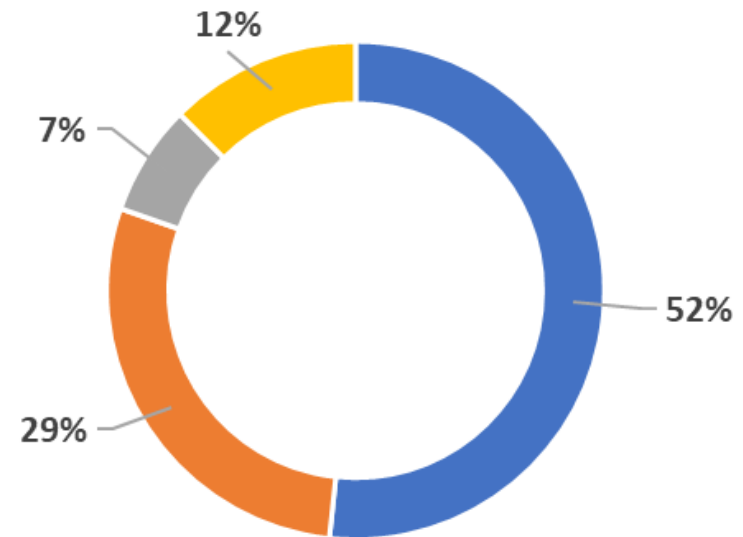
Conseil de l'Ecole universitaire de premier cycle – 26 janvier 2023



# BI 2023 – Recettes

## Répartition par source de financement

| Sources                | Total (€)        |
|------------------------|------------------|
| ORE                    | 2 218 055        |
| IDEX                   | 1 230 000        |
| ORE Santé              | 308 542          |
| Autres recettes        | 535 000          |
| • Taxe d'Apprentissage | 40 000           |
| • NEXIF EDF            | 186 000          |
| • OPCO2i               | 309 000          |
| <b>TOTAL</b>           | <b>4 114 097</b> |

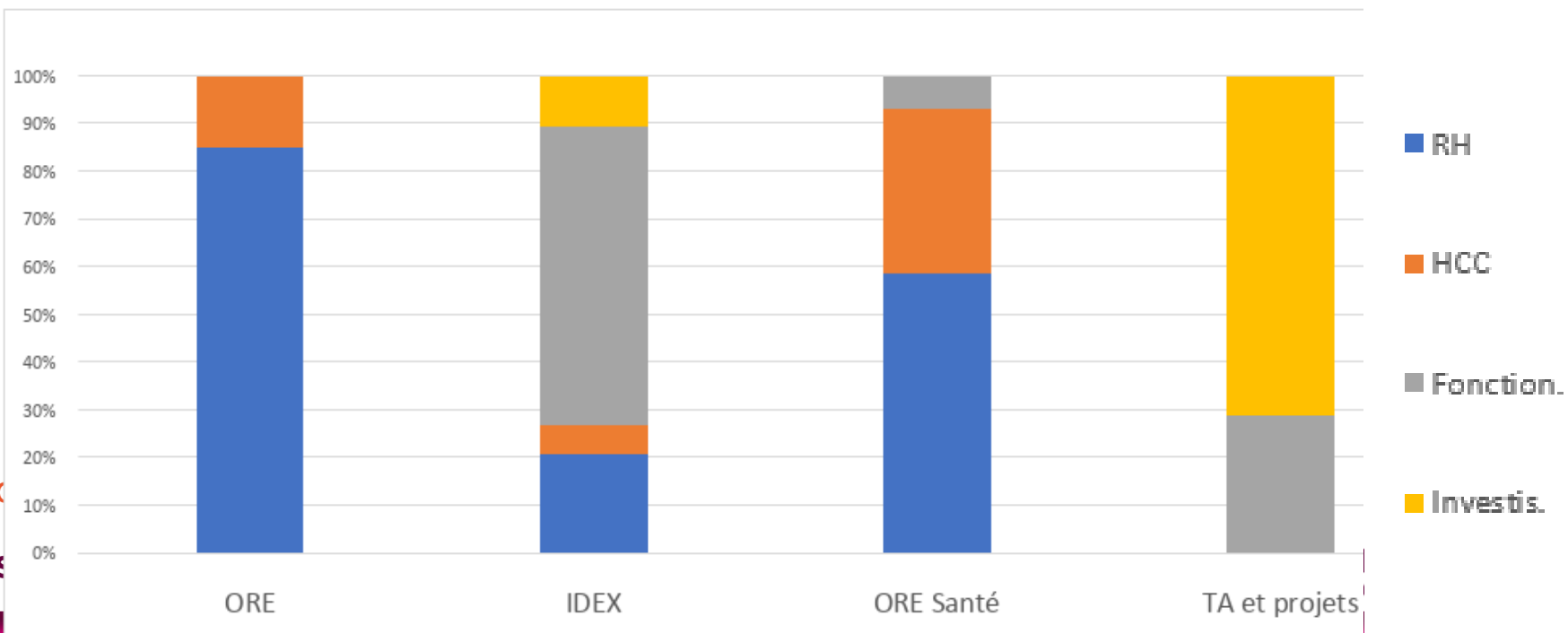


■ ORE ■ IDEX ■ ORE Santé ■ Autres ressources

# BI 2023 – Dépenses prévisionnelles

## Répartition par type de dépenses

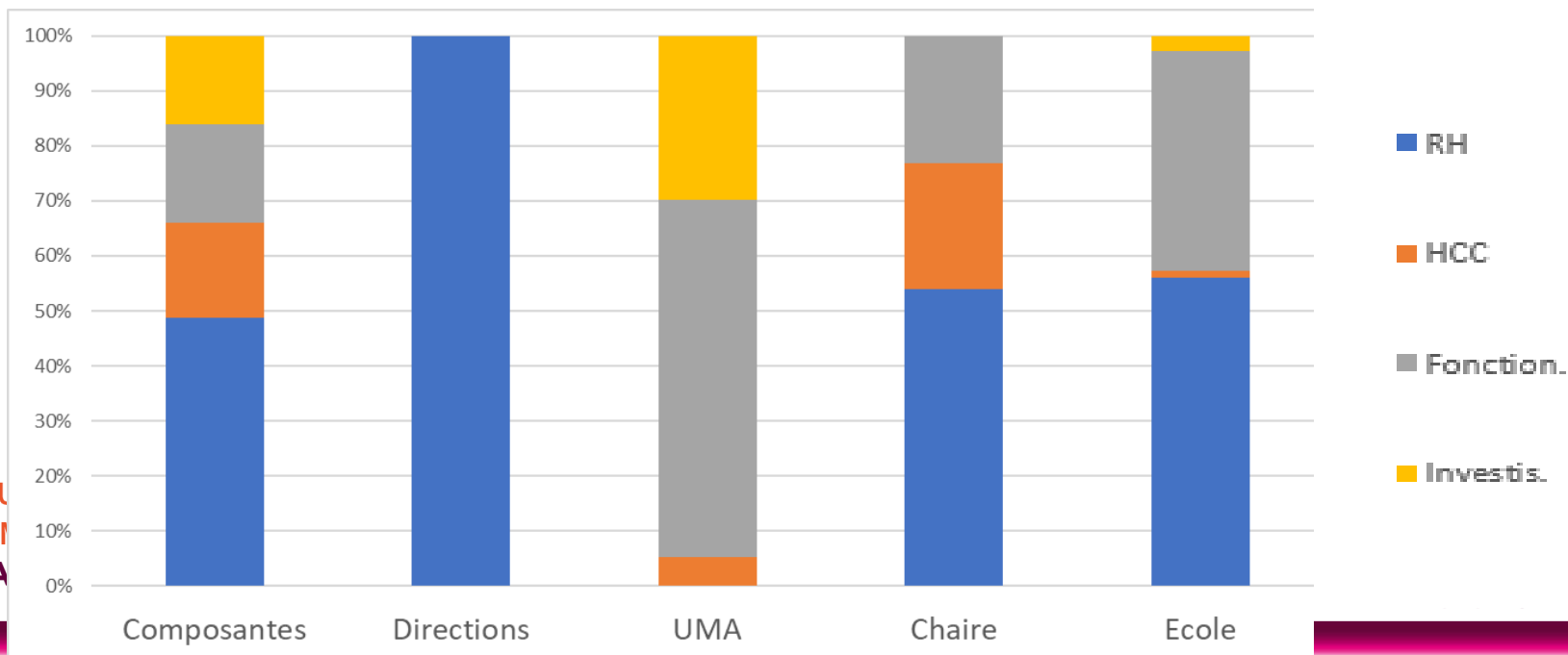
| (€)            | ORE              | IDEX           | ORE Santé      | TA et projets  | Total            |
|----------------|------------------|----------------|----------------|----------------|------------------|
| RH             | 1 652 367        | 200 000        | 175 600        | 0              | 2 027 967        |
| HCC            | 291 550          | 58 500         | 104 000        | 0              | 454 050          |
| Fonctionnement | 0                | 602 400        | 20 000         | 154 500        | 776 900          |
| Investissement | 0                | 100 000        | 0              | 380 500        | 480 500          |
| <b>Total</b>   | <b>1 943 917</b> | <b>960 900</b> | <b>299 600</b> | <b>535 000</b> | <b>3 739 417</b> |



# BI 2023 – Dépenses prévisionnelles

Répartition dans les Composantes | Directions | UMA | Ecole

|                | Composantes      | Directions     | UMA            | Chaire        | Ecole          | Total (€)        |
|----------------|------------------|----------------|----------------|---------------|----------------|------------------|
| RH             | 1 168 764        | 608 573        | 0              | 46 694        | 203 936        | <b>2 027 967</b> |
| HCC            | 414 300          | 0              | 15 000         | 20 000        | 4 750          | <b>454 050</b>   |
| Fonctionnement | 427 400          | 0              | 184 500        | 20 000        | 145 000        | <b>776 900</b>   |
| Investissement | 386 000          | 0              | 84 500         |               | 10 000         | <b>480 500</b>   |
| <b>Total</b>   | <b>1 976 464</b> | <b>608 573</b> | <b>284 000</b> | <b>86 694</b> | <b>430 380</b> | <b>3 739 417</b> |
|                | <b>53%</b>       | <b>16%</b>     | <b>8%</b>      | <b>2%</b>     | <b>12%</b>     | <b>100%</b>      |



# Ordre du jour

1. Approbation du procès-verbal du conseil du 7 octobre 2021 (vote)
2. Bilan de l'Ecole et Perspectives - Pascal Aubert (information)
3. Budget initial 2023 - Pascal Aubert (vote)
4. **Présentation des chargés de mission (information)**
5. Présentation des nouvelles formations – Loreynne Pinsard-Godart  
/ Sara Karolak (information)
6. Points divers

# Ordre du jour

1. Approbation du procès-verbal du conseil du 7 octobre 2021 (vote)
2. Bilan de l'Ecole et Perspectives - Pascal Aubert (information)
3. Budget initial 2023 - Pascal Aubert (vote)
4. Présentation des chargés de mission (information)
5. **Présentation des nouvelles formations – Loreynne Pinsard-Godart / Sara Karolak (information)**
6. Points divers



# Ouvertures de formation

Conseil de l'École universitaire de premier cycle – 26 janvier 2023

# Ouverture de formations : BUT 3

## IUT Orsay

### Chimie

| Nom de Parcours de BUT 3                                     | Indiquer si FI ou FA | Remarques               |
|--|----------------------|-------------------------|
|  |                      |                         |
| BUT Chimie parcours Analyse, contrôle qualité, environnement | FI et FA             | parcours débutant au S4 |
| BUT Chimie parcours Analyse                                  | FI et FA             | parcours débutant au S4 |
| BUT Chimie parcours Chimie industrielle                      | FI et FA             | parcours débutant au S4 |

### Mesures Physiques

| Nom de Parcours de BUT 3   | Indiquer si FI ou FA |
|--|----------------------|
|  |                      |
| BUT Mesures physiques parcours Techniques d'Instrumentation (TI)               | FI et FA             |
| BUT Mesures physiques parcours Matériaux et Contrôles Physico Chimiques (MCPC) | FI et FA             |
| BUT Mesures physiques parcours Mesures et Analyses Environnementales (MAE)     | FI et FA             |

### Informatique

| Nom de Parcours de BUT 3   | Indiquer si FI ou FA |
|--|----------------------|
|  |                      |
| BUT Informatique Parcours A : Réalisation d'applications : conception, développement, validation | FI et FA             |
| BUT Informatique Parcours C : Administration, gestion et exploitation des données                | FI                   |

# Ouverture de formations : BUT 3

## IUT Orsay

| Mention LP   | Nom du parcours  | LP qui ouvrent en 2023 | si la LP ferme dire si elle est intégrée à/devient un parcours de BUT3, si oui lequel            |
|--|--|------------------------|--|
| (L) Métiers de la protection et de la gestion de l'environnement (ME6)                       | LP Traitement et Analyse de l'Eau et des Déchets Aqueux (PR6)  | OUI                    |  |
| (L) Génie des procédés et bioprocédés industriels (ME115)                                    | LP Des bioressources aux produits : éco-conception par des procédés chimiques et biotechnologiques (PR885) | NON                    | BUT Chimie parcours Chimie industrielle  |
| (L) Chimie de synthèse (ME3)   | LP Chimie Organique et Bio-Organique (PR3)   | NON                    | BUT Chimie parcours Synthèse   |
| (L) Métiers de l'instrumentation, de la mesure et du contrôle qualité (ME22)                 | LP Matériaux, Métrologie et Instrumentation (PR91)   | OUI?                   |  |
| (L) Métiers de l'informatique : conception, développement et test de logiciels (ME114)       | LP Programmation Internet et Systèmes Mobiles (PR892)  | NON                    | BUT Informatique parcours A : Réalisation d'applications : conception, développement, validation |
| (L) Métiers de l'informatique : administration et sécurité des systèmes et des réseaux (ME1) | LP Sécurité des Réseaux et des Systèmes Informatiques (PR1)  | OUI                    |  |
| (L) Chimie analytique, contrôle, qualité, environnement (ME2)                                | LP Chimie Analytique (PR2)   | NON                    | BUT Chimie parcours Analyse, contrôle qualité, environnement                                     |

# Ouverture de formations : BUT 3

## *IUT Sceaux*

|  | Nom de Parcours de BUT 3                                   | Indiquer si FI ou FA |
|--|--|----------------------|
| Techniques de commercialisation            | Stratégie de la marque, événementiel                       | FI/FA                |
|  | Marketing digital, e-business et entrepreneuriat           | FI/FA                |
|  | Marketing et management du point de vente                  | FI/FA                |
|  | Business développement et management de la relation client | FI/FA                |
|  | Business international : achat et vente                    | FI/FA                |
| Gestion des entreprises et administrations | Contrôle de gestion et pilotage de la performance          | FI/FA                |
|  | Gestion comtable, fiscale et financière                    | FI/FA                |
|  | Gestion et pilotage des ressources humaines                | FI/FA                |
|  | Gestion entrepreneuriat et management des activités        | FI/FA                |

# Ouverture de formations : BUT 3

## IUT Sceaux

| Mention LP   | Nom du parcours  | LP qui ouvrent en 2023 | si la LP ferme dire si elle est intégrée à/devient un parcours de BUT3, si oui lequel |
|--|--|------------------------|---|
| (L) Management et gestion des organisations (ME90)                           | LP Entrepreneuriat et Gestion des Organisations (PR565)          | non                    | Intégrée BUT GEA : Parcours GEMA  |
| (L) Assurance Banque Finance : chargé de clientèle (ME89)                    | LP Commercialisation des produits et services financiers (PR564) | non                    | Parcours BDMRC adapté (TC)  |
| (L) Métiers de la GRH : assistant (ME87)                                     | LP Outils du développement RH (PR562)                            | non                    | Intégrée BUT GEA : Parcours GPRH  |
| (L) Commerce et distribution (ME86)  | LP Marketing, Assistant Marketing (PR559)                        | non                    | Intégrée BUT TC : Parcours BDMRC et MMPV  |
| (L) Optique professionnelle (ME25)   | LP Vente et Management (PR563)                                   | oui                    |   |
| (L) Métiers de la gestion et de la comptabilité : contrôle de gestion (ME97) | LP Contrôle de gestion (PR647)                                   | non                    | Intégrée BUT GEA : Parcours CG2P  |
| (L) Métiers du commerce international (ME88)                                 | LP Commerce international des produits de luxe (PR560)           | non                    | Intégrée BUT TC : Parcours BI   |



# Ouverture de formations : BUT 3

## *IUT Cachan*

|  | Nom de Parcours de BUT 3                 | Indiquer si FI ou FA |
|--|--|----------------------|
| Génie<br>Électrique et<br>Informatique<br>Industrielle | Electricité et Maîtrise de l'Energie     | FI et FA             |
|  | Automatisme et Informatique Industrielle | FI et FA             |
|  | Electronique et Systèmes Embarqués       | FI et FA             |
| Génie<br>Mécanique et<br>productique                   | Innovation pour l'Industrie              | FI et FA             |
|  | Management de Process Industriel         | FI et FA             |
|  | Simulation numérique & réalité virtuelle | FI et FA             |

# Ouverture de formations : BUT 3

## IUT Cachan

| Mention LP  | Nom du parcours  | LP qui ouvrent en 2023 | si la LP ferme dire si elle est "intégrée" à un parcours de BUT3, si oui lequel |
|---|--|------------------------|---|
| (L) Maintenance et technologie : électronique, instrumentation (ME33)     | LP Electronique et instrumentation biomédicales (PR253)                | oui                    |   |
| (L) Métiers de l'industrie : conception de produits industriels (ME37)    | LP Conception Intégrée de Nouveaux Produits (PR258)                    | oui                    | GMP ??  |
| (L) Métiers des réseaux informatiques et télécommunications (ME32)        | LP Réseaux et Transmission Très Haut Débit (PR252)                     | oui                    |   |
| (L) Systèmes automatisés, réseaux et informatique industrielle (ME34)     | LP Automatismes pour l'Industrie et les Bâtiments Intelligents (PR254) | oui                    | GEII ?  |
| (L) Techniques du son et de l'image (ME122)                               | LP Systèmes et Technologies Audiovisuels et Réseaux (PR895)            | oui                    |   |
| (L) Métiers de l'électronique : communication, systèmes embarqués (ME35)  | LP Systèmes Embarqués et Supervision par Applications Mobiles (PR256)  | oui                    | GEII ?  |
| (L) Métiers de l'industrie : mécatronique, robotique (ME36)               | LP Robotique (PR257)   | oui                    | GMP ??  |
| (L) Energie et Propulsion (ME171)   | LP Nouvelles Mobilités Electriques (PR1214)                            | oui                    | GEII ?  |
| (L) Technico-commercial (ME31)  | LP Technico-commercial (PR251)   | oui                    |   |
| (L) Métiers de l'industrie : gestion de la production industrielle (ME38) | LP Gestion Industrielle et Logistique (PR260)                          | oui                    | GMP ??  |

# **DEUST Préparateur/Technicien en pharmacie**

Conseil de l'Ecole universitaire de premier cycle – 26 janvier 2023

# Préparateur en pharmacie

- Métier réglementé

- *Les préparateurs en pharmacie sont seuls autorisés à seconder le titulaire de l'officine et les pharmaciens qui l'assistent dans la préparation et la délivrance au public des médicaments destinés à la médecine humaine et à la médecine vétérinaire. CSP L-4241-1*
- *Brevet professionnel en CFA : 2 ans après bac – niveau bac en sortie*

- LOI n° 2019-774 du 24 juillet 2019 relative à l'organisation et à la transformation du système de santé:

- *Décloisonner parcours de formation & carrières des professionnels de santé*
- *Universitarisation du diplôme préparateur en pharmacie*  
→ *MESRI/ANFPP/DGOS/Conf. Doyens Pharmacie*

# Universitarisation du diplôme

- **DEUST Préparateur/technicien en pharmacie**

- Rapprochement CFA-UFR pharmacie
- Reconnaissance DEUST pour l'exercice du métier:

*BP abrogé Arrêté du 17 octobre 2022 – JO11/11/2022*

*Amendement 18 janvier 2023 - modification CSP à venir + LP?*

- **Valoriser le diplôme pour le diplômé**

- Niveau L2 – 120 ECTS → Lpro, mobilité dans l'espace européen

- **Valoriser le diplôme pour le métier**

- Répondre aux besoins de santé de la population
- Répondre à l'évolution des soins et des missions à l'officine
  - Plus de compétences d'éducateur en santé
  - Missions de suivi assurance qualité à l'officine
  - Soutien aux nouvelles missions du pharmacien d'officine
- Fiche RNCP 35719 DEUST préparateur/technicien en pharmacie



# Situation en Île de France

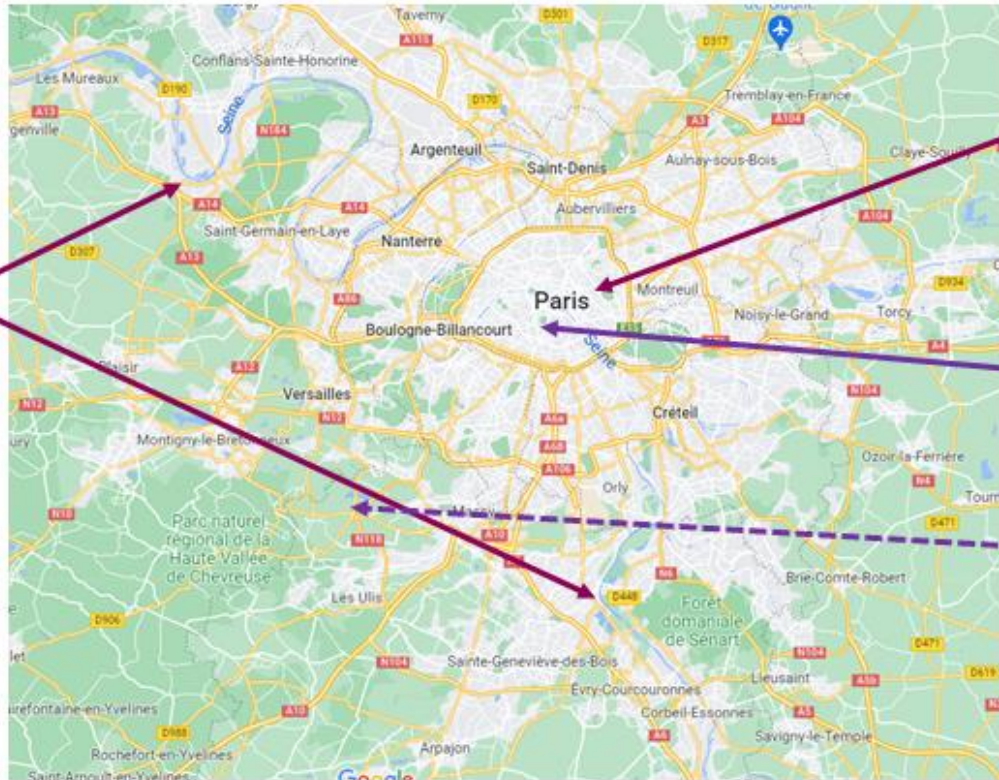


≈ 200 apprentis  
Poissy

≈ 400 apprentis  
Paris 75020



≈ 200 apprentis  
Juvisy



PHARMACIE  
**Santé**  
Université Paris Cité

université  
**PARIS-SACLAY**

**FACULTÉ DE  
PHARMACIE**

DEUST1: 400 heures dont 10% à l'Université: 1 semaine S1 et 1 semaine S2  
DEUST2: 400 heures dont 20% à l'Université: 1 semaine S1 et 3 semaines S2  
16 heures en formation / 19 heures en entreprise par semaine

ÉCOLE UNIVERSITAIRE  
DE PREMIER CYCLE  
**PARIS-SACLAY**

université  
**PARIS-SACLAY**

# Projet DEUST 1&2 Paris-Saclay

- **En partenariat avec l'Université Paris-Cité**
  - Cours: même contenu, même planification
  - Suivi, animation et réponses aux questions
  - Organisation contrôle continu et examens finaux
- **En partenariat avec les 2 CFA**
  - 200 places: 100 CFPP / 75 Juvisy / 25 Poissy
- **Programme de cours à l'Université**
  - DEUST1:
    - Organisation officine, fonctionnement et différents métiers (S1)
    - Qualité et outils numériques (S2)
  - DEUST 2:
    - Médicaments issus des biotechnologies
    - Pharmaco/matéριο/identito-vigilance
    - Conduites addictives et dopage

# *Intérêts pour l'UFR/l'Université*

- *Harmonie avec l'ensemble des UFR de Pharmacie*
- *Diversifier l'offre de formation*
  - *Passerelle pour intégrer études de pharmacie*
  - *Licences professionnelles:*
    - *officine, à créer, Univ. Paris-Cité + Univ. Paris-Saclay*
    - *à visée industrielle*
    - *Préparateur à l'hôpital: Univ. Paris-Cité, déjà en 3 ans*
    - *Actuellement LPro CSHPSP (CFPP + Univ. Paris-Cité + Univ. Paris-Saclay)*
- *Financier (formation en apprentissage)*

**Licence Professionnelle  
Affaires Réglementaires en  
Industrie Cosmétique**

Conseil de l'Ecole universitaire de premier cycle – 26 janvier 2023

# Positionnement dans la mention

*Mention :*

**Industries Pharmaceutiques, cosmétologiques et de santé:  
gestion, production et valorisation**

*Actuellement 4 parcours :*

**- Partenariat ESTBA – CFA Leem apprentissage**

- *Qualité de la Production des Produits pharmaceutiques et cosmétiques*
- *Service clients en Instrumentation et Réactifs de Laboratoire*
- *Vente marketing en Instrumentation et Réactifs de laboratoire*

**- Partenariat CFPP – UFR Pharmacie Paris**

- *Conseiller spécialisé en herboristerie et produits de santé à base de plantes*

*Nouveau parcours :*

**Affaires réglementaires en Industrie Cosmétique**

**Partenariat avec l'IFIS – CFA Leem apprentissage**

**Responsable pédagogique: Christine Lafforgue**





## *Métier visé :*

# **Technicien spécialisé en affaires réglementaires cosmétiques**

### ➤ Connaissances :

- Réglementations nationale, européenne et d'autres pays
- Dossier information produit (DIP), portail de Notification des Produits Cosmétiques (CPNP), bases de données
- Matières premières, produits finis, bases de toxicologie
- Formulation, production et suivi de fabrication
- Contrôle qualité et assurance qualité (BPF cosmétiques)

### ➤ Compétences :

- Participer à l'élaboration des dossiers techniques en vue des enregistrements
- Gérer des bases de données technico-réglementaires
- Vérifier la conformité des matières premières et produits finis
- Assurer une veille réglementaire



## Structuration :

- BCC « *Formation Humaine* » - 15 ECTS, 150 heures
- BCC « *Formation réglementaire* » - 15 ECTS, 150 heures
- BCC « *Formulation et suivi de production* » - 10 ECTS, 120 heures
- BCC « *Formation en entreprise* » - 20 ECTS, dont projet tuteuré

## Positionnement régional et national :

- *Pas de concurrence actuellement sur le terme « affaires réglementaires » et « cosmétiques »*
- *Formations plus axées « formulation et contrôle », « développement »:*
  - *Développement des Produits Cosmétiques et de Santé – Université de Bretagne*
  - *Formulation et Contrôle Qualité des Cosmétiques – Université de Tours*
  - *Produits de Santé et Cosmétiques – Université de Marseille (projet)*
  - *Commercialisation de produits et services, parcours Vente et Commercialisation nationale et internationale des Produits de la Cosmétique Parfumerie - UVSQ*

- *Ouverture :*

- *Septembre 2023*
- *Délai trop court pour septembre 2022*

- *Rythme alternance :*

- *1 semaine formation / 3 semaines entreprise*

- *Promotion :*

- *15 à 20 apprentis*

- *Diplômes requis :*

- *L2 chimie/biologie,*
- *BTS chimie, BAC, MECP,*
- *DUT chimie, Génie biologique ABB*

# Ordre du jour

1. Approbation du procès-verbal du conseil du 7 octobre 2021 (vote)
2. Bilan de l'Ecole et Perspectives - Pascal Aubert (information)
3. Budget initial 2023 - Pascal Aubert (vote)
4. Présentation des chargés de mission (information)
5. Présentation des nouvelles formations – Loreynne Pinsard-Godart  
/ Sara Karolak (information)
6. Points divers

Merci de votre attention