

université
PARIS-SACLAY

**ÉCOLE UNIVERSITAIRE
DE PREMIER CYCLE
PARIS-SACLAY**

Conseil de l'École universitaire de premier cycle

26 janvier 2023

Ordre du jour

1. Approbation du procès-verbal du conseil du 7 octobre 2021 (vote)
2. Bilan de l'Ecole et Perspectives - Pascal Aubert / Bénédicte Humbert (information)
3. Budget initial 2023 - Pascal Aubert (vote)
4. Présentation des chargés de mission (information)
5. Présentation des nouvelles formations – Loreynne Pinsard-Godart / Sara Karolak (information)
6. Points divers

Ordre du jour

1. Approbation du procès-verbal du conseil du 7 octobre 2021 (vote)
2. Bilan de l'Ecole et Perspectives - Pascal Aubert (information)
3. Budget initial 2023 - Pascal Aubert (vote)
4. Présentation des chargés de mission (information)
5. Présentation des nouvelles formations – Loreynne Pinsard-Godart
/ Sara Karolak (information)
6. Points divers

Ordre du jour

1. Approbation du procès-verbal du conseil du 7 octobre 2021 (vote)
2. **Bilan de l'Ecole et Perspectives - Pascal Aubert (information)**
3. Budget initial 2023 - Pascal Aubert (vote)
4. Présentation des chargés de mission (information)
5. Présentation des nouvelles formations – Loreynne Pinsard-Godart
/ Sara Karolak (information)
6. Points divers

université
PARIS-SACLAY

**ÉCOLE UNIVERSITAIRE
DE PREMIER CYCLE
PARIS-SACLAY**

Bilan de l'Ecole 2020 - 2022

Conseil de l'Ecole universitaire de premier cycle – 26 janvier 2023



La création de l'École

« Transmettre à chaque étudiante et étudiant l'envie de réussir ses études de 1er cycle, l'aider à s'épanouir dans la vie universitaire, l'accompagner dans la construction d'un projet professionnel motivant et l'ouvrir au monde. »

Isabelle Demachy,
Vice-présidente Formation et Innovation
pédagogique

Grandes étapes de la création de l'École

- ➔ Mai 2020 : le CA de l'Université Paris-Saclay approuve le RI de l'École
- ➔ Février 2021 : le Conseil de l'École est constitué
- ➔ Mars 2021 : le directeur de l'École est nommé
- ➔ Juin 2021 : le président du Conseil de l'École est élu
- ➔ Septembre 2021 : le comité de direction de l'École est mis en place





Les missions de l'École

Missions de l'École

- ➔ Créer une dynamique pédagogique centrée sur l'étudiant.e de premier cycle, son projet personnel et ses aspirations professionnelles.
 - Construire autour des étudiant·es un accompagnement bienveillant et un environnement culturel apprenant, propices à leur épanouissement

3 axes prioritaires

- > Mieux réussir ses études
- > Mieux construire son projet d'études et d'insertion professionnelle
- > Mieux s'ouvrir au monde

- ➔ Travailler la politique et l'évolution de l'offre de formations : pilotage et suivi confiés au Collège premier cycle
 - programmes de formation, modalités de contrôle des connaissances et compétences, modification de maquettes, process divers autour des formations, Parcoursup, indicateurs, ...

Acteurs de l'École

- Les axes prioritaires de l'École sont portés de façon conjointe par :
 - les directions (DFR, DIP, DVEEC, DRI, BU et SSU)
 - les composantes de l'Université Paris-Saclay,
 - des composantes et directions de l'UVSQ et UEVEtoutes pleinement engagées pour la réussite des étudiant·es de 1er cycle.
- Sous l'impulsion de la vice-présidente CFVU, en lien avec les VP adjoints Formation et les VP CFVU des UMA, **l'École pilote les actions menées par ces différents acteurs**. Elle s'appuie sur des groupes de travail :
 - SYREP (Synergie Réussite Etudiante et Pédagogie)
 - B.U.T / Passerelles
 - PPEI/PPP
 - Enquêtes et analyses pour l'évolution des dispositifs pédagogiques
 - Approche compétences
 - Engagement étudiant et micro-certification
 - ...



Les actions au service de la réussite étudiante au 1er cycle



1. Mieux réussir ses études

1. Mieux réussir ses études

Deux dimensions pour « mieux réussir ses études »

1. La première **centrée sur l'étudiant**
 - Dispositif oui-si dans la 1ère année de Licence
 - Tutorat en Licence et en B.U.T
 - Optimisation du potentiel d'apprentissage :
 - méthodologie, gestion du temps, ...
2. La seconde **centrée sur les pratiques pédagogiques**, la réflexion collective sur les programmes de formation
 - Approche Compétences
 - Recherche-action
 - Enseignement comodal
 - ...

Les dispositifs d'accompagnement pour les étudiants

Les dispositifs Oui-Si en Licence, construits par chaque composante

Composantes
Budget ORE

> FACULTÉ DES SCIENCES

- Etudes dirigées.
- Ateliers pour la gestion de la motivation, du stress, de l'enseignement à distance.
- Remédiation en mathématiques en S1.
- UE de méthodologie.
- Semestre S2 de remédiation pour les étudiant·es qui s'engagent dans un parcours de L1 en deux ans.

> FACULTÉ DROIT-ÉCONOMIE-GESTION

- Ateliers de gestion des émotions et méthodologie du travail universitaire.
- Ateliers collectifs avec des enseignant·es référent·es pour renforcer les connaissances dans les disciplines-socles respectives (français, mathématiques notamment).

> FACULTÉ DES SCIENCES DU SPORT

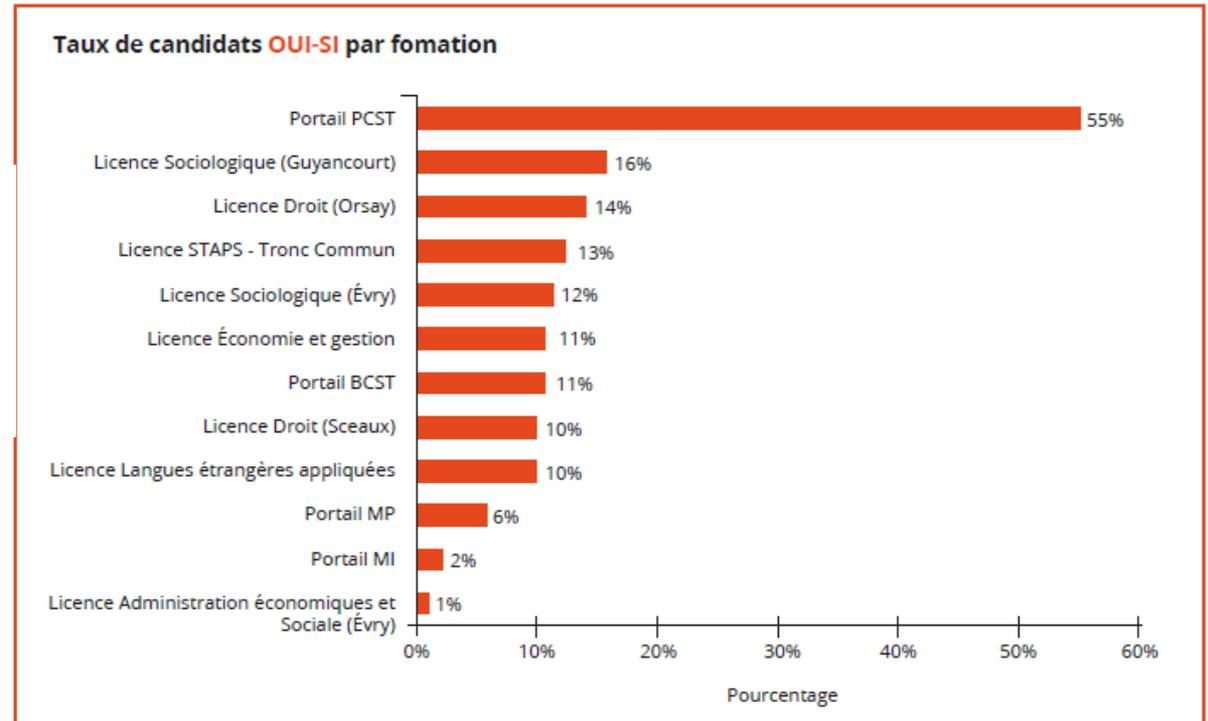
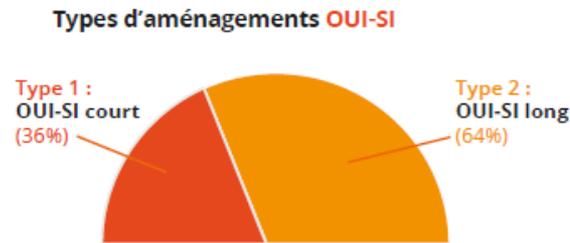
- Soutien disciplinaire en sciences (notamment en sciences de la vie - anatomie, biomécanique, physiologie).
- Stage de remise à niveau en sciences et en gymnastique entre la session 1 et la session 2 en mai.

Les dispositifs d'accompagnement pour les étudiants

Les dispositifs Oui-Si : quelques statistiques



- 297 aménagements Oui-Si en 2022



Les dispositifs d'accompagnement pour les étudiants

Le tutorat

DVEEC
Budget dédié

1. Tutorat par des pairs

- Mécanismes d'identification, avec des étudiant·es légèrement plus avancées
 - ➔ Augmentation de la confiance en soi et de la motivation,
- Communication sur un mode « générationnel »
 - ➔ Dialogue facilité
- Posture décalée par rapport au relationnel étudiant·e / enseignant·e
- Lien social et process d'acculturation menant à un sentiment d'appartenance
 - ➔ Décrochage évité

Composantes
Budget ORE

2. Tutorat par les enseignant.es

- Déjà bien ancré dans les pratiques et soutenu

*2500h consacrées
chaque année à du
tutorat par des
enseignant.es et
doctorant.es et des
étudiant.es*

Les dispositifs d'accompagnement pour les étudiants

Ateliers, fiches et tutoriels pour améliorer sa méthodologie



Ateliers pour favoriser le bien-être physique et psychique



Yoga, sophrologie, méditation, ...

Améliorer les pratiques pédagogiques



Transformer les pratiques pédagogiques

- Equipement comodal



Déployer (continuer à) l'approche compétences

- Accompagnement de la transformation du DUT en BUT



Accompagner, former, conseiller le corps enseignant et valoriser l'engagement pédagogique

- Financement de l'environnement des CIP dans le cadre du 1er cycle



Faciliter, diffuser, valoriser les expériences et les initiatives

- Appels à projets 2022 Pédagogie : 10 projets pour un budget de 300 k€

Chaire innovation pédagogique

hébergée au Centre d'Expérimentation Pédagogique de l'Institut Villebon – G Charpak
ouverte à toutes les équipes pédagogiques du périmètre IDEX



- Portée par Martin Riopel, professeur de l'Université du Québec à Montréal et cinq autres de ses collègues chercheurs en sciences de l'éducation
- Apport en termes de méthodologie de recherche en sciences de l'éducation au sens large (apprentissage, didactique, neurosciences, évaluation des étudiants et surtout évaluation des dispositifs pédagogiques développés) à des projets d'expérimentations et de transformations pédagogiques
- **16 projets, 70 enseignants, 15 publications**
- Participants avec des **profils diversifiés en terme d'expériences** en pédagogie et de connaissances préalables en sciences de l'éducation.

Un exemple : pour anticiper les difficultés des étudiants de L1 autour des maths, le projet pluri-composantes **SOS Calcul** recense et propose des ressources pédagogiques aux enseignants de mathématiques des filières utilisant le calcul

Recherche-action sur la réussite étudiante

Travaux menés par l'équipe DIDASCO du laboratoire de recherche Etudes sur les Sciences et Techniques



- Travaux portant sur la réussite étudiante et plus particulièrement sur les difficultés des primo-arrivants à l'université et sur l'analyse de dispositifs d'aide à la réussite.
- Identification des caractéristiques de cette population : passé scolaire, milieu socio-économique, etc.
- Proposition de dispositifs pour améliorer la réussite et notamment les pratiques d'étude des étudiants



2. Mieux construire son projet d'études et d'insertion professionnelle

2. Mieux construire son projet d'études et d'insertion professionnelle



Le Projet Personnel d'Etudes et d'Insertion (PPEI) en licence et le Projet Personnel et Professionnel (PPP) en B.U.T pour améliorer :

- **La connaissance de soi** : analyse réflexive de son parcours, de ses valeurs, de ses intérêts, de sa personnalité et de ses compétences,
- **La connaissance de l'environnement socio- économique et des formations**
- **La valorisation de soi** : techniques de recherche d'emploi, entretien d'un réseau professionnel, conception de portfolios présentant les compétences



Plus de 4000 étudiants
concernés

2. Mieux construire son projet d'études et d'insertion professionnelle

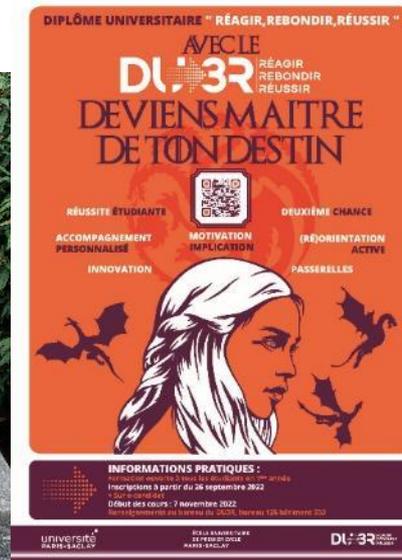


Diplôme Universitaire Réagir, Rebondir, Réussir (DU3R)

- Destiné à des étudiant·es cherchant à **se ré-orienter** ou bien à des élèves issus du second degré **encore indécis sur leur choix** de parcours
- Labellisé PAREO
- **42 étudiants en 2021/2022**



ÉCOLE UNIVERSITAIRE
DE PREMIER CYCLE
PARIS-SACLAY



université
PARIS-SACLAY

2. Mieux construire son projet d'études et d'insertion professionnelle

Certification en langues

- 3000 étudiant·es ont passé la certification Toeic ou Lingueskill.



Relations avec le monde socio-économique

- Webinaires métiers, participation au sein des Campus Métiers et Qualifications et aux projets Compétences et Métiers d'Avenir



Forum et concours Apprentissage



780 apprentis en premier cycle





3. Mieux s'ouvrir au monde

ÉCOLE UNIVERSITAIRE
DE PREMIER CYCLE
PARIS-SACLAY

université
PARIS-SACLAY

3. Mieux s'ouvrir au monde

Une formation aux grands enjeux citoyens proposée à tous les étudiants de L1 et parfois L2 sous la forme de cours ou de jeux en ligne (SPOC)



6000
étudiants
formés / an

Transition écologique



Sens Critique, Sciences en Sociétés



Challenge hackaton dédié à la mobilité
urbaine

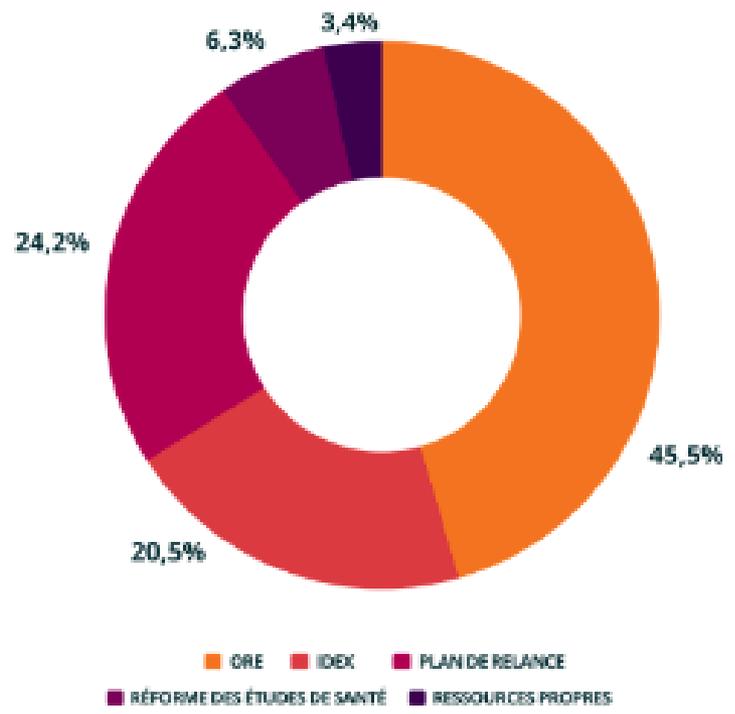


ÉCOLE UNIVERSITAIRE
DE PREMIER CYCLE
PARIS-SACLAY

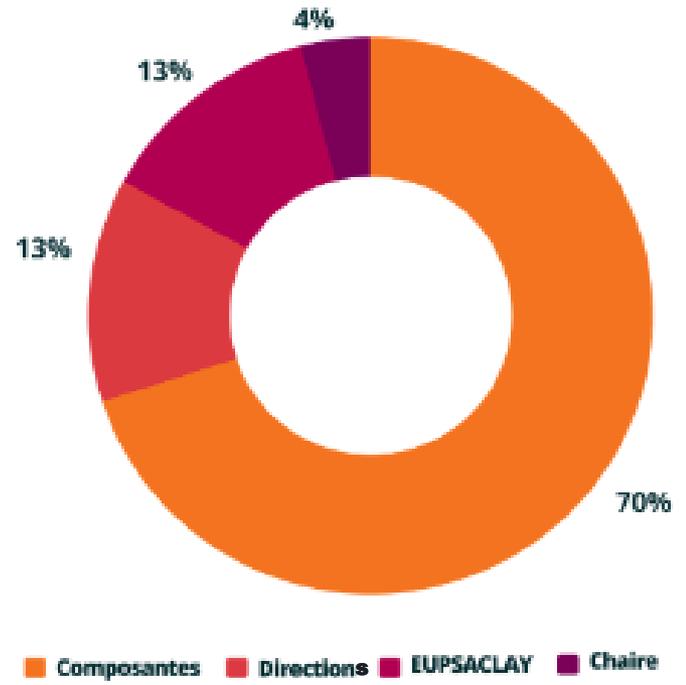
université
PARIS-SACLAY

Les ressources financières de l'École

→ SOURCES DE FINANCEMENT EN 2022 :
4,87 M€



→ RÉPARTITION DES DÉPENSES
PAR ENTITÉ EN 2022



Les ressources humaines directement au service de la réussite des étudiant.es de 1er cycle

- **11** enseignant.es, enseignant.es-chercheurs / chercheuses, post-doc
- **10** personnes en appui à la pédagogie (coordination et ingénierie pédagogique)
- **4** personnes pour l'accompagnement des étudiants (tutorat, orientation)
- **6** personnes en appui aux missions de l'École (direction, gestion, communication, relations entreprises)



4 CHARGÉ·ES DE MISSION apportent par ailleurs leur expertise sur les sujets clés :

- Approche par compétences et portfolio,
- Modules d'ouverture au monde contemporain (SPOC),
- Passerelles,
- Projet personnel d'études et d'insertion.

Le fonctionnement de l'École

Comment sont choisis les projets et attribuées les ressources ?

Un exemple : les passerelles

1 - Animation - Coordination - Maillage



COFIL
Groupe de travail
Chargé de mission

GT BUT / Licence
Désignation d'un chargé de mission dédié

2 - Identification des besoins



Fiches actions
Composantes
Directions

Création de modules

3 - Expérimentation



Appel à Projets
Budget dédié
Postes fléchés

Organisation par discipline

4 - Évaluation



Indicateurs de la réussite

Suivi du dispositif
***Nombre de passerelles**

5 - Déploiement



Communication

Création du mois
« Des passerelles »



Les perspectives 2023

Les perspectives 2023

Continuer à mettre en synergie, à enrichir l'impact et à rendre plus visibles les actions déjà entreprises dans les composantes et les directions

Mieux réussir ses études

- Faciliter l'intégration des primo-entrants
 - Information sur les services de l'université, repérage des étudiants fragiles, etc. par d'autres étudiant.es, recrutés à cette fin
- Encourager l'engagement étudiant
 - Reconnaissance dans le cursus et valorisation des compétences développées dans le cadre du tutorat

Mieux construire son projet d'études et d'insertion professionnelle

- Renforcer les actions autour des passerelles, de l'orientation et de la professionnalisation
 - Partenariats avec les acteurs du monde socio-économique et les collectivités territoriales
- Travailler avec les disciplines et mentions pour proposer des projets, challenges, hackaton
- Contribuer au lien Licence-Master

Mieux s'ouvrir au monde

- Renforcer la mobilité physique et virtuelle, contribuer à développer la citoyenneté européenne
- Enrichir les parcours avec de nouveaux SPOC : Interculturalité, Société de l'information et média numériques, Sciences des données / IA

Les indicateurs 2023 pour l'École

Indicateurs

Pour évaluer les actions autour de la réussite étudiante, des indicateurs ont été fixés sur chacun des axes prioritaires.

*« **Mieux réussir ses études** » : le nombre d'étudiant·es bénéficiant d'un dispositif d'accompagnement (Oui-si, DU3R, tutorat, etc.)*

*« **Mieux construire son projet d'études et d'insertion professionnelle** » : nombre d'unités d'enseignement en lien avec le PPEI ou le PPP.*

*« **Mieux s'ouvrir au monde** » : nombre d'étudiant·es suivant un enseignement transverse d'ouverture sociétale de type SPOC.*

Ordre du jour

1. Approbation du procès-verbal du conseil du 7 octobre 2021 (vote)
2. Bilan de l'Ecole et Perspectives - Pascal Aubert (information)
3. **Budget initial 2023 - Pascal Aubert (vote)**
4. Présentation des chargés de mission (information)
5. Présentation des nouvelles formations – Loreynne Pinsard-Godart / Sara Karolak (information)
6. Points divers

université
PARIS-SACLAY

**ÉCOLE UNIVERSITAIRE
DE PREMIER CYCLE
PARIS-SACLAY**

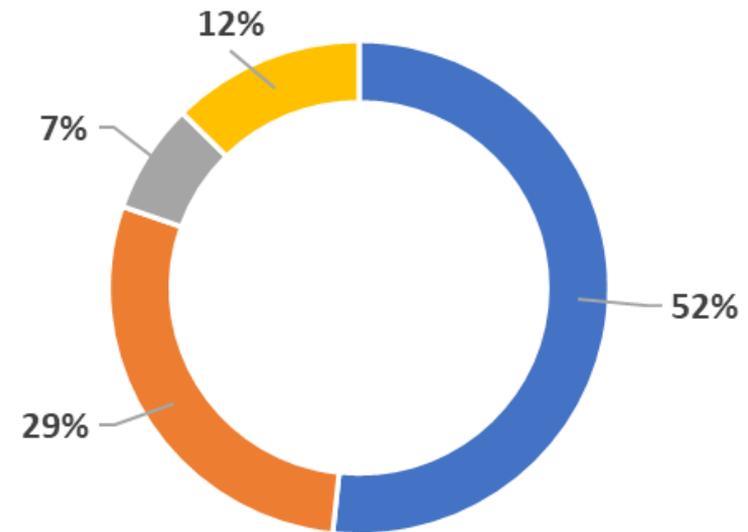
Budget initial 2023

Conseil de l'Ecole universitaire de premier cycle – 26 janvier 2023

BI 2023 – Recettes

Répartition par source de financement

Sources	Total (€)
ORE	2 218 055
IDEX	1 230 000
ORE Santé	308 542
Autres recettes	535 000
• Taxe d'Apprentissage	40 000
• NEXIF EDF	186 000
• OPCO2i	309 000
TOTAL	4 114 097

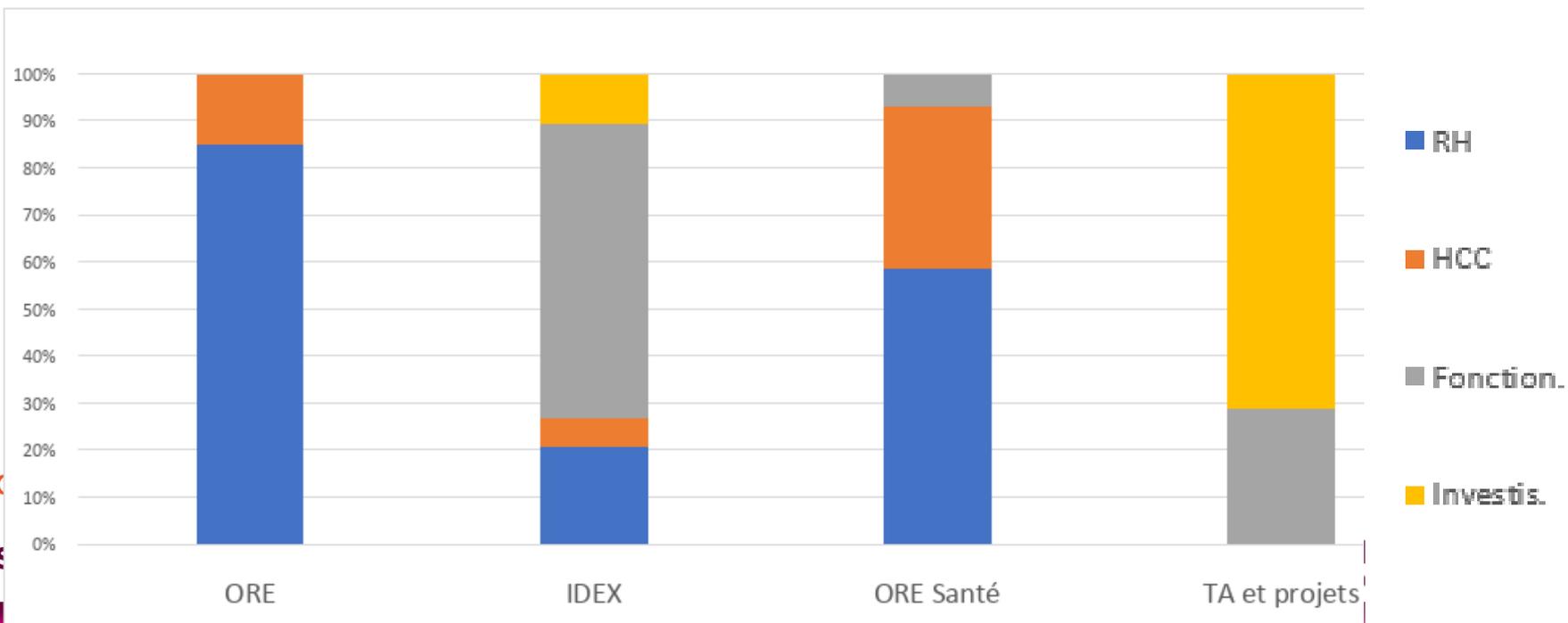


■ ORE ■ IDEX ■ ORE Santé ■ Autres ressources

BI 2023 – Dépenses prévisionnelles

Répartition par type de dépenses

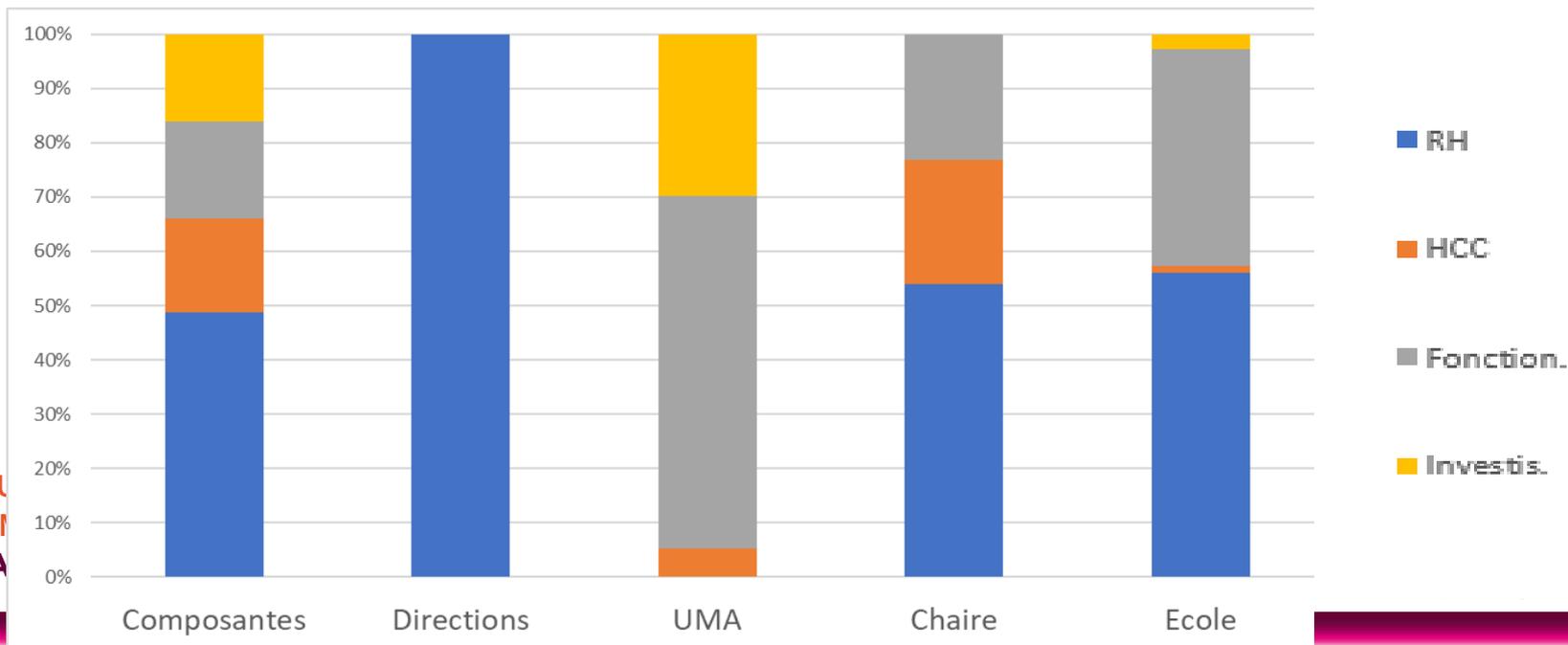
(€)	ORE	IDEX	ORE Santé	TA et projets	Total
RH	1 652 367	200 000	175 600	0	2 027 967
HCC	291 550	58 500	104 000	0	454 050
Fonctionnement	0	602 400	20 000	154 500	776 900
Investissement	0	100 000	0	380 500	480 500
Total	1 943 917	960 900	299 600	535 000	3 739 417



BI 2023 – Dépenses prévisionnelles

Répartition dans les Composantes | Directions | UMA | Ecole

	Composantes	Directions	UMA	Chaire	Ecole	Total (€)
RH	1 168 764	608 573	0	46 694	203 936	2 027 967
HCC	414 300	0	15 000	20 000	4 750	454 050
Fonctionnement	427 400	0	184 500	20 000	145 000	776 900
Investissement	386 000	0	84 500		10 000	480 500
Total	1 976 464	608 573	284 000	86 694	430 380	3 739 417
	53%	16%	8%	2%	12%	100%



Ordre du jour

1. Approbation du procès-verbal du conseil du 7 octobre 2021 (vote)
2. Bilan de l'Ecole et Perspectives - Pascal Aubert (information)
3. Budget initial 2023 - Pascal Aubert (vote)
4. **Présentation des chargés de mission (information)**
5. Présentation des nouvelles formations – Loreynne Pinsard-Godart
/ Sara Karolak (information)
6. Points divers

Ordre du jour

1. Approbation du procès-verbal du conseil du 7 octobre 2021 (vote)
2. Bilan de l'Ecole et Perspectives - Pascal Aubert (information)
3. Budget initial 2023 - Pascal Aubert (vote)
4. Présentation des chargés de mission (information)
5. **Présentation des nouvelles formations – Loreynne Pinsard-Godart / Sara Karolak (information)**
6. Points divers

Ouvertures de formation

Conseil de l'École universitaire de premier cycle – 26 janvier 2023

Ouverture de formations : BUT 3

IUT Orsay

Chimie

Nom de Parcours de BUT 3	Indiquer si FI ou FA	Remarques
BUT Chimie parcours Analyse, contrôle qualité, environnement	FI et FA	parcours débutant au S4
BUT Chimie parcours Analyse	FI et FA	parcours débutant au S4
BUT Chimie parcours Chimie industrielle	FI et FA	parcours débutant au S4

Mesures Physiques

Nom de Parcours de BUT 3	Indiquer si FI ou FA
BUT Mesures physiques parcours Techniques d'Instrumentation (TI)	FI et FA
BUT Mesures physiques parcours Matériaux et Contrôles Physico Chimiques (MCPC)	FI et FA
BUT Mesures physiques parcours Mesures et Analyses Environnementales (MAE)	FI et FA

Informatique

Nom de Parcours de BUT 3	Indiquer si FI ou FA
BUT Informatique Parcours A : Réalisation d'applications : conception, développement, validation	FI et FA
BUT Informatique Parcours C : Administration, gestion et exploitation des données	FI

Ouverture de formations : BUT 3

IUT Orsay

Mention LP	Nom du parcours	LP qui ouvrent en 2023	si la LP ferme dire si elle est intégrée à/devient un parcours de BUT3, si oui lequel
(L) Métiers de la protection et de la gestion de l'environnement (ME6)	LP Traitement et Analyse de l'Eau et des Déchets Aqueux (PR6)	OUI	
(L) Génie des procédés et bioprocédés industriels (ME115)	LP Des bioressources aux produits : éco-conception par des procédés chimiques et biotechnologiques (PR885)	NON	BUT Chimie parcours Chimie industrielle
(L) Chimie de synthèse (ME3)	LP Chimie Organique et Bio-Organique (PR3)	NON	BUT Chimie parcours Synthèse
(L) Métiers de l'instrumentation, de la mesure et du contrôle qualité (ME22)	LP Matériaux, Métrologie et Instrumentation (PR91)	OUI?	
(L) Métiers de l'informatique : conception, développement et test de logiciels (ME114)	LP Programmation Internet et Systèmes Mobiles (PR892)	NON	BUT Informatique parcours A : Réalisation d'applications : conception, développement, validation
(L) Métiers de l'informatique : administration et sécurité des systèmes et des réseaux (ME1)	LP Sécurité des Réseaux et des Systèmes Informatiques (PR1)	OUI	
(L) Chimie analytique, contrôle, qualité, environnement (ME2)	LP Chimie Analytique (PR2)	NON	BUT Chimie parcours Analyse, contrôle qualité, environnement

Ouverture de formations : BUT 3

IUT Sceaux

	Nom de Parcours de BUT 3	Indiquer si FI ou FA
Techniques de commercialisation	Stratégie de la marque, événementiel	FI/FA
	Marketing digital, e-business et entrepreneuriat	FI/FA
	Marketing et management du point de vente	FI/FA
	Business développement et management de la relation client	FI/FA
	Business international : achat et vente	FI/FA
Gestion des entreprises et administrations	Contrôle de gestion et pilotage de la performance	FI/FA
	Gestion comtable, fiscale et financière	FI/FA
	Gestion et pilotage des ressources humaines	FI/FA
	Gestion entrepreneuriat et management des activités	FI/FA

Ouverture de formations : BUT 3

IUT Sceaux

Mention LP	Nom du parcours	LP qui ouvrent en 2023	si la LP ferme dire si elle est intégrée à/devient un parcours de BUT3, si oui lequel
(L) Management et gestion des organisations (ME90)	LP Entrepreneuriat et Gestion des Organisations (PR565)	non	Intégrée BUT GEA : Parcours GEMA
(L) Assurance Banque Finance : chargé de clientèle (ME89)	LP Commercialisation des produits et services financiers (PR564)	non	Parcours BDMRC adapté (TC)
(L) Métiers de la GRH : assistant (ME87)	LP Outils du développement RH (PR562)	non	Intégrée BUT GEA : Parcours GPRH
(L) Commerce et distribution (ME86)	LP Marketing, Assistant Marketing (PR559)	non	Intégrée BUT TC : Parcours BDMRC et MMPV
(L) Optique professionnelle (ME25)	LP Vente et Management (PR563)	oui	
(L) Métiers de la gestion et de la comptabilité : contrôle de gestion (ME97)	LP Contrôle de gestion (PR647)	non	Intégrée BUT GEA : Parcours CG2P
(L) Métiers du commerce international (ME88)	LP Commerce international des produits de luxe (PR560)	non	Intégrée BUT TC : Parcours BI

Ouverture de formations : BUT 3

IUT Cachan

	Nom de Parcours de BUT 3	Indiquer si FI ou FA
Génie Électrique et Informatique Industrielle	Electricité et Maîtrise de l'Energie	FI et FA
	Automatisme et Informatique Industrielle	FI et FA
	Electronique et Systèmes Embarqués	FI et FA
Génie Mécanique et productique	Innovation pour l'Industrie	FI et FA
	Management de Process Industriel	FI et FA
	Simulation numérique & réalité virtuelle	FI et FA

Ouverture de formations : BUT 3

IUT Cachan

Mention LP	Nom du parcours	LP qui ouvrent en 2023	si la LP ferme dire si elle est "intégrée" à un parcours de BUT3, si oui lequel
(L) Maintenance et technologie : électronique, instrumentation (ME33)	LP Electronique et instrumentation biomédicales (PR253)	oui	
(L) Métiers de l'industrie : conception de produits industriels (ME37)	LP Conception Intégrée de Nouveaux Produits (PR258)	oui	GMP ??
(L) Métiers des réseaux informatiques et télécommunications (ME32)	LP Réseaux et Transmission Très Haut Débit (PR252)	oui	
(L) Systèmes automatisés, réseaux et informatique industrielle (ME34)	LP Automatismes pour l'Industrie et les Bâtiments Intelligents (PR254)	oui	GEII ?
(L) Techniques du son et de l'image (ME122)	LP Systèmes et Technologies Audiovisuels et Réseaux (PR895)	oui	
(L) Métiers de l'électronique : communication, systèmes embarqués (ME35)	LP Systèmes Embarqués et Supervision par Applications Mobiles (PR256)	oui	GEII ?
(L) Métiers de l'industrie : mécatronique, robotique (ME36)	LP Robotique (PR257)	oui	GMP ??
(L) Energie et Propulsion (ME171)	LP Nouvelles Mobilités Electriques (PR1214)	oui	GEII ?
(L) Technico-commercial (ME31)	LP Technico-commercial (PR251)	oui	
(L) Métiers de l'industrie : gestion de la production industrielle (ME38)	LP Gestion Industrielle et Logistique (PR260)	oui	GMP ??

DEUST Préparateur/Technicien en pharmacie

Conseil de l'Ecole universitaire de premier cycle – 26 janvier 2023

Préparateur en pharmacie

- Métier réglementé

- *Les préparateurs en pharmacie sont seuls autorisés à seconder le titulaire de l'officine et les pharmaciens qui l'assistent dans la préparation et la délivrance au public des médicaments destinés à la médecine humaine et à la médecine vétérinaire. CSP L-4241-1*
- *Brevet professionnel en CFA : 2 ans après bac – niveau bac en sortie*

- LOI n° 2019-774 du 24 juillet 2019 relative à l'organisation et à la transformation du système de santé:

- *Décloisonner parcours de formation & carrières des professionnels de santé*
- *Universitarisation du diplôme préparateur en pharmacie*
→ *MESRI/ANFPP/DGOS/Conf. Doyens Pharmacie*

Universitarisation du diplôme

- **DEUST Préparateur/technicien en pharmacie**

- Rapprochement CFA-UFR pharmacie
- Reconnaissance DEUST pour l'exercice du métier:

BP abrogé Arrêté du 17 octobre 2022 – JO11/11/2022

Amendement 18 janvier 2023 - modification CSP à venir + LP?

- **Valoriser le diplôme pour le diplômé**

- Niveau L2 – 120 ECTS → Lpro, mobilité dans l'espace européen

- **Valoriser le diplôme pour le métier**

- Répondre aux besoins de santé de la population
- Répondre à l'évolution des soins et des missions à l'officine
 - Plus de compétences d'éducateur en santé
 - Missions de suivi assurance qualité à l'officine
 - Soutien aux nouvelles missions du pharmacien d'officine
- Fiche RNCP 35719 DEUST préparateur/technicien en pharmacie

Situation en Île de France

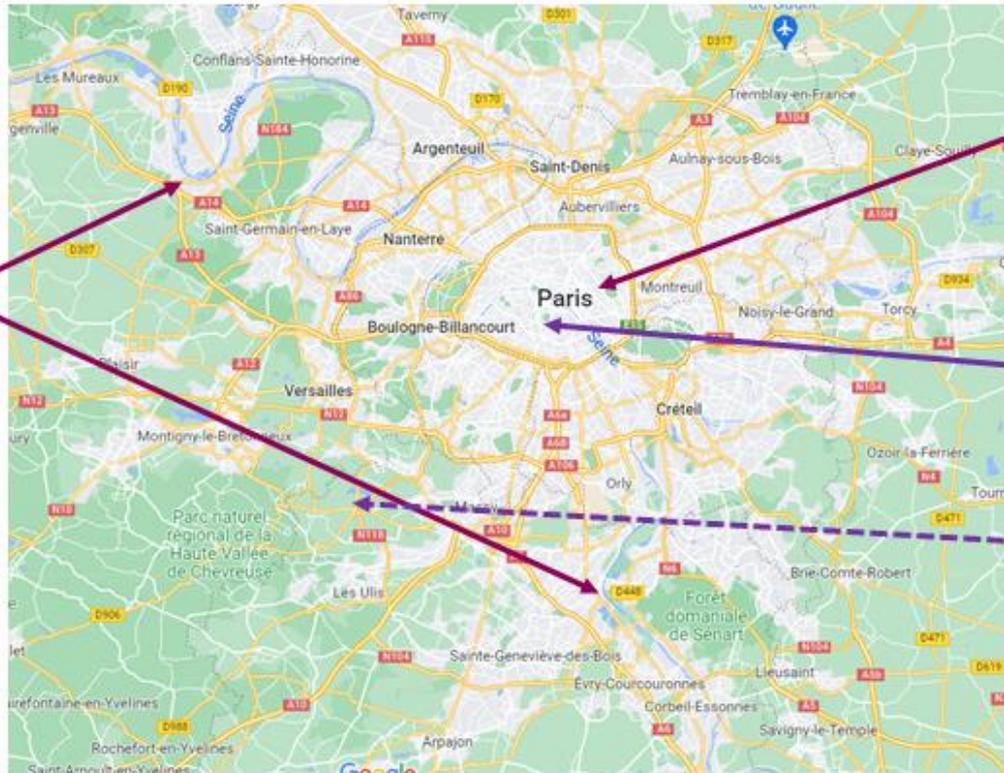


≈ 200 apprentis
Poissy

≈ 400 apprentis
Paris 75020



≈ 200 apprentis
Juvisy



PHARMACIE
Santé
Université Paris Cité

université
PARIS-SACLAY

**FACULTÉ DE
PHARMACIE**

DEUST1: 400 heures dont 10% à l'Université: 1 semaine S1 et 1 semaine S2
DEUST2: 400 heures dont 20% à l'Université: 1 semaine S1 et 3 semaines S2
16 heures en formation / 19 heures en entreprise par semaine

ÉCOLE UNIVERSITAIRE
DE PREMIER CYCLE
PARIS-SACLAY

université
PARIS-SACLAY

Projet DEUST 1&2 Paris-Saclay

- **En partenariat avec l'Université Paris-Cité**
 - Cours: même contenu, même planification
 - Suivi, animation et réponses aux questions
 - Organisation contrôle continu et examens finaux
- **En partenariat avec les 2 CFA**
 - 200 places: 100 CFPP / 75 Juvisy / 25 Poissy
- **Programme de cours à l'Université**
 - DEUST1:
 - Organisation officine, fonctionnement et différents métiers (S1)
 - Qualité et outils numériques (S2)
 - DEUST 2:
 - Médicaments issus des biotechnologies
 - Pharmaco/matéριο/identito-vigilance
 - Conduites addictives et dopage

Intérêts pour l'UFR/l'Université

- *Harmonie avec l'ensemble des UFR de Pharmacie*
- *Diversifier l'offre de formation*
 - *Passerelle pour intégrer études de pharmacie*
 - *Licences professionnelles:*
 - *officine, à créer, Univ. Paris-Cité + Univ. Paris-Saclay*
 - *à visée industrielle*
 - *Préparateur à l'hôpital: Univ. Paris-Cité, déjà en 3 ans*
 - *Actuellement LPro CSHPSP (CFPP + Univ. Paris-Cité + Univ. Paris-Saclay)*
- *Financier (formation en apprentissage)*

**Licence Professionnelle
Affaires Réglementaires en
Industrie Cosmétique**

Conseil de l'Ecole universitaire de premier cycle – 26 janvier 2023

Positionnement dans la mention

Mention :

**Industries Pharmaceutiques, cosmétologiques et de santé:
gestion, production et valorisation**

Actuellement 4 parcours :

- Partenariat ESTBA – CFA Leem apprentissage

- *Qualité de la Production des Produits pharmaceutiques et cosmétiques*
- *Service clients en Instrumentation et Réactifs de Laboratoire*
- *Vente marketing en Instrumentation et Réactifs de laboratoire*

- Partenariat CFPP – UFR Pharmacie Paris

- *Conseiller spécialisé en herboristerie et produits de santé à base de plantes*

Nouveau parcours :

Affaires réglementaires en Industrie Cosmétique

Partenariat avec l'IFIS – CFA Leem apprentissage

Responsable pédagogique: Christine Lafforgue



Métier visé :

Technicien spécialisé en affaires réglementaires cosmétiques

➤ Connaissances :

- Réglementations nationale, européenne et d'autres pays
- Dossier information produit (DIP), portail de Notification des Produits Cosmétiques (CPNP), bases de données
- Matières premières, produits finis, bases de toxicologie
- Formulation, production et suivi de fabrication
- Contrôle qualité et assurance qualité (BPF cosmétiques)

➤ Compétences :

- Participer à l'élaboration des dossiers techniques en vue des enregistrements
- Gérer des bases de données technico-réglementaires
- Vérifier la conformité des matières premières et produits finis
- Assurer une veille réglementaire

Structuration :

- BCC « *Formation Humaine* » - 15 ECTS, 150 heures
- BCC « *Formation réglementaire* » - 15 ECTS, 150 heures
- BCC « *Formulation et suivi de production* » - 10 ECTS, 120 heures
- BCC « *Formation en entreprise* » - 20 ECTS, dont projet tuteuré

Positionnement régional et national :

- *Pas de concurrence actuellement sur le terme « affaires réglementaires » et « cosmétiques »*
- *Formations plus axées « formulation et contrôle », « développement »:*
 - *Développement des Produits Cosmétiques et de Santé – Université de Bretagne*
 - *Formulation et Contrôle Qualité des Cosmétiques – Université de Tours*
 - *Produits de Santé et Cosmétiques – Université de Marseille (projet)*
 - *Commercialisation de produits et services, parcours Vente et Commercialisation nationale et internationale des Produits de la Cosmétique Parfumerie - UVSQ*

- *Ouverture :*

- *Septembre 2023*
- *Délai trop court pour septembre 2022*

- *Rythme alternance :*

- *1 semaine formation / 3 semaines entreprise*

- *Promotion :*

- *15 à 20 apprentis*

- *Diplômes requis :*

- *L2 chimie/biologie,*
- *BTS chimie, BAC, MECP,*
- *DUT chimie, Génie biologique ABB*

Ordre du jour

1. Approbation du procès-verbal du conseil du 7 octobre 2021 (vote)
2. Bilan de l'Ecole et Perspectives - Pascal Aubert (information)
3. Budget initial 2023 - Pascal Aubert (vote)
4. Présentation des chargés de mission (information)
5. Présentation des nouvelles formations – Loreynne Pinsard-Godart
/ Sara Karolak (information)
6. Points divers

Merci de votre attention