Bloc SFA5 - UE Ingénierie.

L'électronique pour l'expérimentation scientifique Présentation

Julien VILLEMEJANE , Anthony JUTON, Jean-Charles VANEL d'après un document de Fabienne BERNARD



L3 Sciences et ingénierie | 2023-2024



Contexte et objectifs

Lien entre les sciences par la pratique + Instrumentation

Construire et analyser un modèle théorique du comportement d'un circuit simple :

- pour en prédire le comportement ,
- pour pouvoir analyser et concevoir des circuits plus complexes dans sa formation future,
- pour acquérir la démarche et les modèles généraux en physique (mécanique, fluides, optique,...)

Démarche scientifique de modélisation

A l'issue de ces enseignements, les étudiants et étudiantes sont capables de :

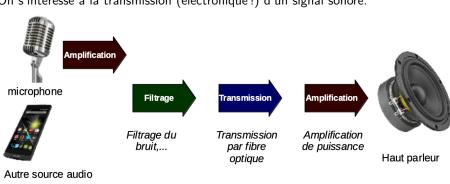
- Concevoir quelques fonctions essentielles de l'électronique (filtrage, amplification),
- Réaliser ces fonctions (calcul des composants, schéma, câblage, test, débogage),
- Utiliser les instruments usuels de l'électronique (oscilloscope, multimètre, générateur de signaux).



Contexte et objectifs

Contexte scientifique

On s'intéresse à la transmission (électronique!) d'un signal sonore.





Modalités

2,5 ECTS | 30 heures expérimentales

Apprentissages

- 10 séances Travaux pratiques + un mini-projet expérimental.
- Importance du cahier de manipulation numérique (binômes)
- PAS DE COURS MAGISTRAL sauf si vous le souhaitez, quand vous le souhaitez.

EVALUATIONS

- Tests: QCM 20mn+ pratique 1h (docs autorisés) individuels
- Travail de synthèse (binômes)
- Examen type I individuel



Planning

Examen (type I)

3 thèmes

```
Thème 1 : Filtrage
Séance 1
                  Signal audio et filtres RC et CR
             3h
Séance 2
             3h
                  Analyse fréquentielle
Séance 3
            3h
                  Modélisation mathématique des filtres
Test
            1,5h
                  Test + Synthèse
Thème 2 : Amplification en tension
Séance 4
             3h
                  Kit de survie
Séance 5
             3h
                  Amplification en tension
Séance 6
             3h
                  Limite de l'amplification.
Test
            1.5h Test + Synthèse
Thème 3 : Chaîne de traitement électronique
                  Révisions Modélisation
Séance 7
             3h
Séance 8
             3h
                  Mini-Projet ou back to basics 1
Séance 9
             3h
                  Mini-Projet ou back to basics 2
Séance 10
             3h
                  Mini-projet ou back to basics 3 - Evalua-
                  tion-Bilan du projet
```



Équipe pédagogique

 $\label{thm:condition} \begin{tabular}{ll} {\tt Julien VILLEMEJANE} & {\tt Professeur agrégé à l'Institut d'Optique Graduate School} \\ {\tt Anthony JUTON} & {\tt Professeur agrégé à l'ENS Paris-Saclay}. \\ \end{tabular}$

Jean-Charles VANEL Ingénieur CNRS, Laboratoire PICM, chargé de cours à l'Ecole Polytechnique.



Modalités particulières

- Importance du cahier de manipulation numérique (binômes)
- Tests: QCM 20mn+ pratique 1h (docs autorisés) individuels
- Travail de synthèse (binômes)
- Défis par équipes

Déroulement d'une séance de 3h :

- Présentation de la séance/ Retour sur la séance précédente.
- Travail expérimental en binômes.
 - Pause
- Analyse des mesures réalisées. Outils de modélisation.
- Travail expérimental en binômes,
- Analyse des mesures réalisées. Rangement.



Ressources

https://hebergement.universite-paris-saclay.fr/ingenierie.villebon-charpak/















- ↑ Synthèses
- Synthèses corrigées



Textes et annexes

Back to basics



